



*Mgtr. Lizbeth Alvarado Campos de Gozzer*  
Editora en Jefe  
Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH)  
ORCID: [orcid.org/0000-0002-0330-7660](https://orcid.org/0000-0002-0330-7660)

El año académico 2025 nos ha permitido reflexionar sobre diversas temáticas de la educación superior que impactan a nivel regional y global y que se pueden considerar tanto tensiones como oportunidades. Desde esta vitrina editorial periódica —que apuesta por la publicación en acceso abierto—, reafirmamos nuestro compromiso con la educación de excelencia y de calidad, que tiene sus pilares en la docencia, la innovación, la investigación con impacto social y la creación de una comunidad universitaria plural que se caracterice por el pensamiento crítico.

Este número, en particular, nos permite reunir aportes procedentes de distintas instituciones del Perú y de la región, lo cual nos alegra, pues vamos abriendo una ruta en el camino de la publicación. Estas contribuciones buscan comprender y fortalecer no solo los procesos formativos e investigativos que se desarrollan en la universidad, sino también de lo que significa hacer gestión en el contexto de la educación superior.

El artículo de investigación que abre este número es “Gestión estratégica de la investigación: análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de una facultad de Medicina”, escrito por Cender Quispe Juli. En este texto, se presenta un estudio sobre la gestión estratégica de la investigación a partir de un análisis FODA en una facultad de Medicina. A través de sus resultados, se pueden comprender las fortalezas y retos que enfrentan estas facultades al buscar consolidar sus sistemas de investigación.

En la categoría de “Artículos de revisión”, presentamos tres trabajos. El primero es “Interculturalidad y educación superior en Perú en artículos académicos (2020-2024)” de Carla Barrionuevo. En este texto, se da a conocer el estado actual de la producción académica sobre la interculturalidad en la educación superior peruana, con énfasis en los conceptos de interculturalidad, así como en los avances, las necesidades y los retos que plantea. Asimismo, evidencia avances, vacíos y retos para una verdadera institucionalización del enfoque intercultural en nuestras universidades. El segundo es “Inteligencia artificial para optimizar la implementación del DUA en las aulas universitarias”, de Jackeline Fuentes Rentería. Este artículo examina, por un lado, cómo las nuevas tecnologías permiten ampliar la accesibilidad, diversificar estrategias didácticas y personalizar el aprendizaje; y, por el otro, nos invita a reflexionar sobre los usos de la IA, así como sus límites. El tercero lleva como título “Aprendizaje basado en juegos para la implementación de competencias científicas en primaria escolar: una revisión de literatura”, escrito por Yury Cortés y Carla Olivares. En este análisis se revisa esta estrategia educativa que muestra cómo la innovación peda-

gógica contribuye al desarrollo de competencias científicas en edades tempranas y cómo estos aprendizajes pueden dialogar con la formación inicial docente.

En la sección de “Artículos de opinión” presentamos dos textos que tocan dos temas urgentes y actuales: “La formación médica en el Perú: retos y posibilidades”, escrito por Enrique Castañeda Saldaña, y “Hacia un relevo sostenido de la plana docente en las universidades: el valor de la sinergia intergeneracional” Mary Fukuhara y Leila Fernández. En el primer artículo, se expone el momento de transformación que están viviendo las universidades que forman a los futuros profesionales de la salud. El autor revisa los principales desafíos y las posibilidades que se abren para una formación más integral, pertinente y conectada con las necesidades sociales. En el segundo artículo, sus autoras proponen el debate sobre el relevo generacional de la plana docente no solo como un mecanismo de transición, sino como un espacio de enriquecimiento pedagógico y renovación institucional.

En la sección de “Reseñas de libros”, se presentan dos textos. Por un lado, la reseña de *Modelo de tutoría académica y consejería psicológica*, título que forma parte de la Colección de Gestión Académica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. En este texto, se destaca y se pone en valor las diversas prácticas que se utilizan para el acompañamiento integral de las y los estudiantes, sobre todo en el contexto en el que vivimos, donde la salud mental y el bienestar son indispensables. Por el otro, se comenta el libro *Escribir y publicar artículos científicos. Guía en el contexto de la inteligencia artificial*, un texto disruptivo que deja atrás la clásica guía de redacción científica y se suma a la discusión documentada sobre la IA; reconoce sus ventajas operativas y advierte de los riesgos éticos y epistemológicos de su uso.

Finalmente, en nuestra sección de entrevistas, contamos con una radiografía de la labor académica y educativa realizada por el doctor Edgar Núñez Huerta, quien acaba de ganar el premio a la “Mejor edición científica 2025” de la Fundación Hipólito Unanue.

Con esta publicación, *Spirat*, revista de docencia y gestión académica renueva su propósito de fomentar el pensamiento crítico, el intercambio académico y la producción de conocimiento.