

Mgtr. Lizbeth Alvarado Campos de Gozzer  
Editora en Jefe  
Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH)  
ORCID: [orcid.org/0000-0002-0330-7660](https://orcid.org/0000-0002-0330-7660)

Este número especial de la revista *Spirat*, en su versión en español, está dedicado a la difusión de las ponencias presentadas durante el II Congreso Latinoamericano y del Caribe de Innovación en Investigación en Educación Superior “Transformar la educación superior: Competencias para el Siglo XXI en la era de la Inteligencia Artificial y la Agenda 2030”. Este evento que fue organizado entre la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), la Universidad de Cuenca (Ecuador) y la Sociedad Latinoamericana y del Caribe de SoTL (LatinSoTL) entre el 30 de setiembre y el 4 de octubre de 2024.

En este congreso, que se desarrolló de manera híbrida (presencial y virtual de manera paralela) y por primera vez con dos sedes alternas en dos países, se congregaron diversas instituciones, académicos y profesionales de la educación superior en Latinoamérica, el Caribe y Europa para reflexionar de manera profunda y crítica sobre la investigación en docencia universitaria, la gestión, la práctica y los procesos de innovación contextualizada en el trabajo de la educación superior.

Los ejes temáticos que se abordaron fueron las competencias de docentes y estudiantes para el siglo XXI; la inteligencia artificial y los desafíos para la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y la integridad académica; los objetivos de desarrollo sostenibles en la educación superior; la emergencia climática y los procesos de enseñanza y aprendizaje; la migración y la docencia universitaria; violencia, inseguridad y docencia universitaria, entre otras temáticas. Cada una de las más de cincuenta contribuciones que se agrupan en este volumen especial, y se alinean con estos ejes, promueven la articulación entre la docencia, la gestión, la investigación y la responsabilidad social.

A través de la red LatinSoTL, y la integración y trabajo en conjunto de las universidades mencionadas, se ha puesto en evidencia, una vez más, el potencial transformador del trabajo en red con un objetivo en común: promover las experiencias y las investigaciones con un enfoque integrador dentro de la educación superior.

Por ello, agradecemos a cada uno de los autores y autores por su valiosa participación y compromiso con el desarrollo de la investigación en educación. De igual manera, al trabajo del comité organizador, al equipo editorial y científico, a los evaluadores y a los colaboradores que han hecho posible esta publicación.

En un contexto donde la tecnología media la vida de las personas e irrumpe en todos los ámbitos, incluido el de la educación, estamos seguros de que este número

especial sirve como un medio para ampliar los horizontes de la investigación y de la práctica en docencia universitaria a nivel local, regional y global.

Asimismo, las ideas, puntos en común, investigaciones y todo lo aprendido y desarrollado durante estos días de Congreso, han permitido establecer los factores relevantes que permiten la mejora continua y promoción de la calidad en las instituciones de educación superior.