



Mgtr. Lizbeth Alvarado Campos de Gozzer
Editora en Jefe
Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH)
ORCID: orcid.org/0000-0002-0330-7660

En un mundo mediado por la tecnología, la innovación y el constante cambio, la comunicación académica y científica se adapta al medio; por ello, desde la Universidad Peruana Cayetano Heredia, contamos con *Spirat*, revista académica de docencia y gestión universitaria. Esta revista es un medio de comunicación para las investigaciones, ensayos y diversas reflexiones en el ámbito de la educación superior.

En esta edición, las y los autores —a través de nueve textos— exploran temas que abarcan desde herramientas de evaluación, asignación de docentes y formación médica hasta simulación, mentoría y liderazgo. El objetivo es promover un diálogo interdisciplinario que enriquezca nuestras perspectivas y fomente la innovación en la educación superior.

En la sección *Artículo de investigación*, se presenta el trabajo “Análisis de los índices de dificultad y discriminación de las pruebas de opción múltiple: una herramienta para la evaluación formativa”, de Liliana Aidee Muñoz, Naolly Casas Tolentino y Jamine Pozu Franco. En esta investigación cuantitativa se determinaron los indicadores de calidad de las pruebas que se realizan a los estudiantes y sus respectivos reactivos. Esto ha permitido a sus autoras detectar aquellos indicadores que requieren una redefinición y aquellos que ponen de manifiesto áreas de aprendizaje en los estudiantes que necesitan ser reforzadas.

En el apartado *Ensayos*, tenemos tres contribuciones: la primera se titula “Escenarios de simulación de eventos críticos en médicos residentes de anestesiología”, de César Jorge Miranda Hurtado, Mónica Janet Mayuri Monsefu y Jesús Alberto Vidaurre. En este ensayo sobre prácticas en docencia se describe el proceso y el desarrollo de escenarios de simulación de alta fidelidad de eventos críticos para el entrenamiento de los médicos residentes de anestesiología en manejo de recursos en crisis, junto con las dificultades, los aprendizajes y los retos futuros. La segunda contribución lleva como título “Hacia una mejor comprensión de la validez y confiabilidad en la investigación: apuntes desde el entorno universitario”. Este trabajo, escrito por Teresa Cecilia Fernández-Bringas, Manuel Raúl Pérez-Martinot y Olga Bardales Mendoza, analiza evaluaciones de validez y confiabilidad, que a menudo constituyen una fuente de error que conduce a la generación de información poco fiable. La tercera contribución titulada “Optimización de la asignación de docentes en la gestión de una asignatura: lecciones de un caso en estudios de pregrado”, de Daniel Clark Leza, Alberto Moisés Ramón Fernández Bringas, Marcela Vidal Bonilla, explora la importancia de optimizar la gestión de las asignaturas de una carrera de pregrado tomando en cuenta las actividades que se realizan, la disponibilidad de recursos y

teniendo como objetivo maximizar el logro de los resultados de aprendizaje que conducen a las competencias del perfil de egreso.

La sección de *Artículos de revisión* cuenta con dos aportes de revisión descriptiva: el primero es “Capacitación en liderazgo en estudiantes de enfermería”, de Ana María Mosca y Lucía Mabel González. Este texto tiene como objetivo hacer visible por qué es necesario desarrollar estos

conceptos en los estudiantes de enfermería durante la carrera; el segundo lleva como nombre “Mentoría en la residencia médica”, de Ana Cecilia Olascoaga. En este texto, la autora describe las características de los sistemas de mentoría en la residencia médica, e incide tanto en los beneficios como en los obstáculos, así como la evidencia que apoya su implementación.

En el apartado *Artículos de opinión* se presentan dos textos. El primero es “¿Escribir o pintar la investigación intercultural? El uso del arte y los audiovisuales en la enseñanza y la investigación en educación superior”, de Mahia Beatriz Maurial MacKee. En este artículo se postula que el reto de la educación no solo es formalizar textos académicos escritos en castellano, sino que también se utilicen otras lenguas en las aulas universitarias de la Educación Intercultural Bilingüe para presentar resultados de investigación y/o tesis. Mientras que el segundo “Investigación científica en la formación médica de pregrado en países emergentes: retos y posibles soluciones”, de Irving Gabriel Calisaya Madariaga y Oscar Omar Bustamante Campos, pone a debate cuáles son las barreras de los estudiantes y brindan posibles soluciones que tienen como base la investigación formativa.

La última sección, *Reseña del libro*, nos presenta el análisis del libro *Freire y Piaget en el siglo XXI. Personalidad autónoma, praxis y educación* de Adrian Dongo Montoya. Este texto, escrito por Susana Frisancho, nos invita no solo a leer un libro acerca de dos autores fundamentales para la psicología y la educación —Paulo Freire y Jean Piaget—, sino a comprender sus postulados que, tal como indica la autora, muchas veces han sido mal comprendidos en el medio educativo.

Invito a las y los lectores a leer y analizar las contribuciones en sus propias prácticas. Nuestro objetivo es que estos textos inspiren nuevas preguntas y propicien colaboraciones interdisciplinarias para lograr el fin mayor: divulgar ciencia, divulgar conocimiento.

Por último, quiero hacer extensivo un agradecimiento a todos los y las profesionales que han enviado a *Spirat* sus propuestas de artículos, ensayos, cartas, entre otros textos; asimismo, a quienes quedaron seleccionados para este número, pues sus contribuciones son el espíritu de nuestra revista. A los revisores y revisoras de pares, un reconocimiento especial por la labor realizada, y al Consejo editorial por su apoyo en todo momento. Son ellos quienes nos permiten seguir divulgando conocimiento y ciencia. Espero que este número sea una fuente de inspiración para quienes se estén animando a escribir y una plataforma para el crecimiento académico y profesional de la comunidad académica herediana y en general.