



Mgtr. Lizbeth Alvarado Campos de Gozzer  
Editora en Jefe  
Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH)  
ORCID: [orcid.org/0000-0002-0330-7660](https://orcid.org/0000-0002-0330-7660)

La educación superior universitaria es un pilar fundamental en la formación de individuos y en el progreso de las sociedades. Asimismo, a medida que el mundo avanza hacia una realidad cada vez más impulsada por la tecnología, la educación se convierte en una herramienta crítica que prepara a esta generación —y preparará a las futuras generaciones— para desarrollar múltiples habilidades, que no solo se enfoquen en carreras específicas, sino que sean también competentes en, por ejemplo, la resolución de problemas y en la toma de decisiones. De esta manera, se fomentará la movilidad social, la innovación, la profesionalización y, por ende, el crecimiento económico de nuestro país.

*SPIRAT*, revista académica de docencia y gestión universitaria, es un medio para la difusión de conocimientos y de información. Las y los autores —con total desprendimiento—, nos entregan estos nueve textos, que, luego de las revisiones y validaciones respectivas, son publicados en esta plataforma con el objetivo de extender a quienes necesiten mayores referencias sobre temas que se enmarcan en las experiencias y aportes en los diversos campos de la función docente universitaria.

Así, en este volumen, en el apartado de *Ensayos*, se presentan tres trabajos: el primero de ellos es “Gestión de grupos de interés: experiencia de una carrera de Biología”, de Daniel Clark Leza, Alberto Fernández Bringas y Marcela Francisca del Carmen Vidal Bonilla. En este texto, se aborda, sobre la base de la experiencia de una carrera profesional, el desafío de establecer relaciones fructíferas con sus grupos de interés, así como los avances, logros y dificultades que surgieron en el proceso. El segundo escrito es un recuento del proceso de adecuación de un espacio físico que resguarda la historia de la Universidad Peruana a través de un importante acervo bibliográfico y documental. El ensayo lleva por nombre “El nacimiento de la Biblioteca Histórica Roger Guerra García” y ha sido escrito por Rocío del Pilar Aponte Castro y Wendy Ochoa Álvarez. En este texto, las autoras, con sumo detalle textual y gráfico, narran las acciones que se llevaron a cabo para construir este espacio y su proceso de transformación en un centro de información y de promoción cultural. El tercer texto de este apartado es “Revisión de las reformas académica y administrativa del Centro de Estudios Preuniversitarios (CEPU)”, de Marcela Francisca del Carmen Vidal Bonilla. En este ensayo se presentan las reformas en la gestión académica y administrativa de un centro preuniversitario que busca mejorar la efectividad académica no solo para entrenar a las y los jóvenes para ingresar a la universidad, sino también desarrollar sus habilidades y actitudes como atributos necesarios para la vida universitaria.

En la sección *Artículo de revisión* se presenta el artículo “Aproximaciones para comprender y prevenir la violencia obstétrica”, de Ruth Iguiñiz Romero y Fátima Valdivia del Rio. Este es un análisis crítico de la literatura que aborda el surgimiento de la violencia obstétrica como concepto y sus características, y enfatiza los aportes que ofrece para repensar los estudios y las prácticas del cuidado obstétrico e identificar oportunidades de intervención para prevenirla desde el ámbito académico de docencia e investigación.

En el apartado de *Artículo de opinión*, hay tres aportes: el primero es “La importancia de la inclusión de temas sobre salud y derechos sexuales reproductivos en la currícula médica”, de Jesús Marcelo Manturano López. El segundo es “La realidad de la investigación universitaria en el Perú: el rol de los docentes y estudiantes”, de Iván Díaz-León; y, por último, “El entrenamiento durante la residencia en Neurocirugía”, de José Luis León Palacios. En cada uno de estos escritos se analiza, de manera transversal, cómo desde la docencia, se pueden cuestionar y proponer soluciones a diversas prácticas que se dan en el entorno académico universitario.

Las últimas dos secciones son *Carta al editor*, que en esta edición lleva el título “Cerrando la brecha: satisfaciendo las necesidades de los estudiantes de medicina en la era posCOVID”, escrita por Dafne Fernanda Salas Cuadros y Samantha Analía Vasco Yáñez; y en *Reseña de libros*, Liliana Muñoz, reseña el libro de Jaime Saavedra *Estamos tarde: una memoria para recobrar la educación en el Perú*.

Quiero agradecer a todas las personas que han enviado sus propuestas de artículos, ensayos, cartas, entre otros textos, pues con ello permiten que *Spirat* continúe con su labor. Asimismo, mi reconocimiento a los revisores y al comité editorial que han colaborado con sus revisiones con la mejor disposición, compromiso y en los plazos requeridos. Gracias a todos ellos hoy ponemos este segundo volumen a disposición de la comunidad académica y científica.