

Situación de la Neuropediatria en el Perú.

Status of pediatric neurology in Peru.

Daniel Guillén Pinto¹

Han pasado más de cincuenta años desde los inicios de la Neuropediatria en el Perú. A través del tiempo, grandes médicos han ido desarrollando la especialidad en nuestro país, motivados por el deseo de atender y controlar los trastornos y enfermedades que afectan el sistema nervioso de nuestros niños. Destacan por sus aportes, los servicios del Instituto Nacional de Salud del Niño, del Hospital Nacional Cayetano Heredia y del Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas. Posteriormente, se sumaron los servicios del Hospital San Bartolomé, del Hospital Daniel A. Carrión, de los hospitales de la Seguridad Social, Guillermo Almenara y Edgardo Rebagliati y del Instituto Materno Perinatal.

En los últimos años, el ejercicio de la Neuropediatria ha ido cambiando; el desarrollo de la tecnología y las condiciones de nuestro país permiten ver otra realidad. El nuevo conocimiento, la mayor precisión de los diagnósticos y la oportunidad de un mejor tratamiento nos ponen en la necesidad de actualizarnos y modernizar nuestros servicios, en beneficio de los pacientes.

Lamentablemente, la prevalencia de las enfermedades neurológicas en niños no han disminuido, algunos han variado, son más frecuentes las enfermedades derivadas de la etapa perinatal, resultado de las mejores condiciones de sobrevivencia de los neonatos, otros, como las meningitis bacterianas en lactantes, han disminuido, producto de la inmunización. Tal vez haya nuevos diagnósticos, que recién han sido identificados; pero, la gran mayoría de pacientes sigue padeciendo las mismas enfermedades: epilepsia, meningitis, encefalitis, migraña, traumatismos, trastornos del desarrollo, de la atención, y del aprendizaje, enfermedades neurodegenerativas, autoinmunes, malformativas, tumorales e intoxicaciones. Muchas son prevenibles.

Lo cierto es que los servicios neuropediátricos están colapsados. La consulta se caracteriza por tiempos de espera muy prolongados y de breve duración. Contrariamente estos niños requieren de mayor seguimiento, porque adolecen de problemas crónicos y complejos, son una población muy sensible, cuyas familias generalmente tienen bajo nivel de información, mucha ansiedad y mayor nivel de pobreza. No se ha investigado, pero es probable que el tiempo de atención sea insuficiente. Al respecto, son importantes las reuniones de trabajo con los padres de familia. La atención hospitalaria también es demandante por la complejidad de los casos.

En el Perú, los especialistas en Neuropediatria son insuficientes para la gran demanda. En el contexto histórico, en 1992 se inició la residencia de Neurología Pediátrica en la Universidad Peruana Cayetano Heredia con sede en el Hospital Nacional Cayetano Heredia, desde entonces se han formado 16 especialistas; y, en el 2009, se inició en la Universidad San Martín de Porres con sede en el Hospital Edgardo Rebagliati, habiendo egresando 4 especialistas. Sumando los médicos formados en el extranjero y titulados por experiencia laboral, contamos con 28 neuropediatras y aproximadamente 12 neurólogos con dedicación a la especialidad.

En el año 2013, en la Revista Médica de la Clínica las Condes de Chile, el Dr. Campos y cols. (1), analizaron la realidad sobre la atención de las epilepsias en Latinoamérica (LA), haciendo énfasis en la falta de médicos y planes gubernamentales en muchos países de la región. Sobre los neuropediatras en Perú, se estima una tasa de 0,09 por 100 000 habitantes, proporción muy por debajo de Chile, Uruguay, Argentina, México, Venezuela y Brasil.

¹ Editor Asociado, Revista de Neuro-Psiquiatría. Neurólogo Pediatra, Profesor Principal de la Facultad de Medicina Alberto Hurtado, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.

Tomando los datos del Informe del Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI) del año 2013 (2), la tasa de neuropediatras para la población de niños y adolescentes menores de 18 años sería de 0,25 por 100 000. Por tanto, para equiparnos en LA requeriríamos 100 nuevos especialistas.

Frente a todo ello las universidades cumplen un rol muy importante al asegurar la calidad de la formación profesional especializada, la creación y difusión del nuevo conocimiento a través de la investigación continua y el apoyo social a la población.

Para cumplir este propósito el Estado Peruano debe asumir la responsabilidad de facilitar los procesos necesarios para el entrenamiento permanente de especialistas en Neuropediatría, en el marco de las especialidades pediátricas (3). Sin embargo, también deben crearse todos los mecanismos necesarios con la finalidad de disminuir la prevalencia de los desórdenes neurológicos en los niños, y para ello la herramienta más eficaz sigue siendo la prevención; sin dejar de mencionar la modernización de los servicios asistenciales con tecnología, medicamentos y personal asistencial calificado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Campos M, Barragan E, Cuadra L. Realidad actual de la epilepsias en Chile y Latonoamérica. *Rev Med Clin Condes*. 2013; 24(6): 891-902.
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Estado de la población peruana. Lima: INEI; 2013.

(Citado en junio del 2013) Disponible en:

http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1095/libro.pdf

3. Zevallos L, Pastor R, Moscoso B. Oferta y demanda de médicos especialistas en los establecimientos de salud del Ministerio de Salud: Brechas a nivel nacional por regiones y tipo de especialidad. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2011; 28 (2): 177-85.