

25 años en la formación de Fisioterapeutas Heredianos.

25 years in the training of Heredian physiotherapists

Giuliana Condezo Casasola ¹, Elizabeth C. Meléndez Olivari ¹

Estimado Editor:

Este año 2022, es un año importante para la Universidad Peruana Cayetano Heredia y para la Facultad de Medicina “Alberto Hurtado” ya que se conmemora los 25 años de creación de la Escuela Profesional de Tecnología Médica. Desde sus inicios la Escuela Profesional de Tecnología Médica ha sido considerada como una entidad universitaria comprometida en la formación de profesionales líderes de las diversas carreras que la conforman, las mismas, que están acorde con las necesidades del país y donde destaca la carrera de Terapia Física y Rehabilitación.

La escuela profesional inicia sus actividades en el año 1998 en el pabellón de aulas de la sede del Hospital Arzobispo Loayza con un grupo de estudiantes entusiasmados por desarrollar las diversas profesiones que ofrecía la escuela y un equipo docente motivado por compartir conocimientos y formar profesionales líderes en cada una de las carreras, todos ellos bajo la dirección del primer director de la escuela Dr. Germán Benito y la Dra. Lucrecia Tompson. Desde entonces han egresado 27 promociones de profesionales, siendo un aproximado de 400 egresados Fisioterapeutas Heredianos que con orgullo llevan la marca Cayetano y los valores inculcados en las aulas de nuestra querida Escuela profesional, actualmente dirigida por el Dr. Jesús Tamariz Ortiz.

La carrera de Terapia Física tiene como objetivo principal, formar profesionales líderes con énfasis en el estudio e investigación del cuerpo y el movimiento corporal humano en situación de salud, enfermedad y discapacidad y cuyo propósito es restablecer, mantener y potenciar la función motora e integral de la persona, familia y población. Es así como, durante la formación, el futuro profesional de la carrera de

Terapia Física va adquiriendo conocimiento científico y tecnológico, desarrollando a cada paso habilidades y actitudes que sirven como guía para la realización del acto fisioterapéutico. En orden al logro de este objetivo, el nuevo currículo formativo ha sido elaborado en función de las competencias genéricas o transversales (instrumentales, personales y sistémicas) y las competencias específicas de la formación disciplinar y profesional actual.

Nuestra nueva propuesta curricular y su implementación en la carrera de Terapia Física y Rehabilitación para el 2022 ha tomado como pautas orientadoras el desarrollo de competencias continuas en la educación del fisioterapeuta, la cual está respaldada por las directrices para la formación de la enseñanza - aprendizaje del profesional fisioterapéutico establecidas por la Confederación Mundial de Terapia Física (<https://world.physio/what-we-do/education>), así como, de la Confederación Latinoamericana para el Desarrollo de la Fisioterapia y Kinesiología (<https://cladefk.wixsite.com/cladefk>), la Asociación Peruana de Fisioterapia (<https://world.physio/es/membership/peru>) y Asociación Americana de Terapia Física (<https://www.apta.org/>) (1). Para ello, se ha realizado una minuciosa revisión sobre los modelos de formación de la carrera de Terapia Física tanto a nivel nacional como internacional, tomando en cuenta los 15 programas existentes en el Perú y los más de 100 programas en el extranjero, de esta forma establecer una adecuada oferta académica de nuestro campo y tener las referencias para las mejoras en la didáctica de la enseñanza y desarrollo de nuestros planes estudio.

Es importante mencionar que las organizaciones miembros de World Physiotherapy, informaron y destacaron el papel de los fisioterapeutas de primera

¹ Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.

línea como parte de la respuesta sanitaria frente a la pandemia por el COVID-19 y en la atención de los pacientes con enfermedades no transmisibles, especialmente cuando la atención en los servicios de rehabilitación fue comúnmente interrumpido y percibido erróneamente como un servicio de salud no esencial para todos los pacientes cuando para muchos era fundamental, considerando que se tenía que restablecer, mantener y potenciar la función cardiorrespiratoria, motora e integral de las disfunciones presentadas como secuela del COVID-19, (Organización Mundial de la Salud, 2021) (2).

Bajo este contexto, con una nueva mirada curricular y 25 años de experiencia formando egresados Fisioterapeuta Heredianos, todos los actores académicos del programa de Terapia Física con el apoyo invaluable de nuestras autoridades, nos hemos propuesto a seguir avanzando hacia la excelencia en la formación de la carrera y lograr que nuestros egresados se desempeñen de forma exitosa en todos ámbitos laborales (clínico, educativo, laboral y deportivo) y círculos científicos, participando en programas interdisciplinarios con una mirada integradora en la atención, sin perder el objetivo principal del ser y hacer en la profesión, previniendo trastornos del movimiento corporal humano, manteniendo/restaurando la función y optimizando la calidad de vida de las personas que por alguna circunstancia, han visto alterado su movimiento corporal. Pero no sólo eso, sino que apuntamos a las más prestigiosas acreditaciones nacionales e internacionales como la que otorga la WCPT al Grado en Fisioterapia, donde hasta el 2020, sólo siete universidades contaban con la tan ansiada y prestigiosa acreditación en la carrera. Este reconocimiento reafirma la calidad académica

del Grado en Fisioterapia en diversos lugares del mundo y lo hace un programa académico reconocido a nivel internacional que cumple con los estándares de formación más exigentes en educación (3).

Declaración de conflicto de interés:

Los autores declaramos no tener ningún tipo de conflicto de interés

Correspondencia:

Elizabeth C. Meléndez Olivari

Correo electrónico: elizabeth.melendez@upch.pe / melendezdocente@gmail.com

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Facultad de Medicina. Carrera de Terapia Física y Rehabilitación. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2022. (Citado el 15 de junio del 2022) Disponible en: <https://famed.cayetano.edu.pe/tecnologia-medica/carreras/terapia-fisica-y-rehabilitacion>
2. World Physiotherapy. Education accreditation service. World Physiotherapy; 2021. (Citado el 15 de junio del 2022) Disponible en: <https://world.physio/what-we-do/education/accreditation>
3. Universidad Europea. La prestigiosa acreditación WCPT reafirma la calidad académica del Grado de Fisioterapia. Madrid: Universidad Europea; 2017. (Citado el 15 de junio del 2022) Disponible en: <https://universidadeuropea.com/noticias/la-prestigiosa-acreditacion-wcpt-reafirma-la-calidad-academica-del-grado-de-fisioterapia/#:~:text=A%20nivel%20mundial%2C%20tan%20solo,est%C3%A1ndares%20de%20formaci%C3%B3n%20m%C3%A1s%20exigentes.>