

Escuela Profesional de Tecnología Médica

El Comité Editorial de la Revista Herediana de Rehabilitación alentados por el reconocimiento, muestras de aceptación y apoyo de la comunidad herediana y directivos, así como de miembros de otras instituciones, es que presentamos el presente número. Tratamos de seguir con los lineamientos impuestos en el número precedente, teniendo en cuenta que la revista es un espacio de divulgación para los grupos de investigación tanto de la Escuela Profesional de Tecnología Médica – Facultad de Medicina y afines, como de otras universidades. Sabemos que redactar artículos de investigación y que nos lo publiquen puede en un inicio parecer algo complejo, pero es un trabajo que, aunque conlleva esfuerzo y una continua revisión de investigaciones, experimentales o hipótesis, nos puede servir muchísimo para nuestro desarrollo profesional.

Cabe mencionar que uno de los grandes retos que enfrentamos las personas hoy en día, es el de poder comunicar nuestros conocimientos y experiencias, ya que estamos más acostumbrados a la comunicación oral, dejando de lado la escrita, pues escribir no es tarea fácil. El escribir bien es una tarea que requiere tiempo, estudio y dedicación. Es una habilidad derivada de una combinación balanceada entre ciencia y arte, conocimiento e inspiración. ¿Cuál es la mejor forma de aprender a escribir? Definitivamente escribiendo, pero también leyendo.

Es conocido, que los profesionales no estamos acostumbrados a escribir, en nuestro medio no existe una cultura para publicar. En pocas universidades existe un estímulo para que los estudiantes y profesores escriban en revistas de su profesión. El escribir para publicar un artículo es una tarea compleja que, sin embargo, se puede simplificar.

George Bernard Shaw, escritor irlandés, manifestaba que escribir era un acto de generosidad, lo ilustra justamente con estas palabras: “Si tú tienes una manzana y yo tengo una manzana y las intercambiamos, entonces tú y yo seguiremos teniendo cada uno una manzana. Pero si tú tienes una idea y yo tengo una idea y las intercambiamos, entonces cada uno de nosotros tendrá dos ideas”

Finalmente, nos sentiremos satisfechos si las metas que hemos delineado se llegan a hacer realidad, así lo hace vislumbrar nuestra fe y la seguridad de contar con el apoyo de todos nuestros lectores; por nuestra parte persistiremos en la intención de realizarla de la manera más cabal y eficiente, renovando el pedido de hacer mancomunada la tarea, con el objetivo de que en estas páginas aparezcan frecuentemente ideas y aún expresiones-fruto natural de nuestras mentes- que traducen nuestra receptividad a las innovaciones. Agradecemos la diligencia de nuestros colaboradores en el presente número y renovamos nuestro compromiso de subsistir.

Dra. Lucrecia Tompson Ruiz^{1,a; 2,b}

¹ Escuela Profesional de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Alberto Hurtado, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.

² Revista Herediana de Rehabilitación, Escuela Profesional de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Alberto Hurtado, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú

^a Coordinadora de Pregrado ; ^b Editora Jefe