

Revisión integrativa sobre cuidados culturales de enfermería: desafíos y metas desde una visión actualizada

Integrative review of cultural nursing care: challenges and goals from an updated perspective

Revisão integrativa sobre cuidados culturais de enfermagem: desafios e metas a partir de uma visão atualizada

*Damisela Moreno Lavín¹,
Dannis Ortega Fernández¹,
Yusimí Cruz Sarmiento¹,
Dalila Aguirre Raya²,
Margarita Encarnación
Ruiz Blanco³*

¹ Instituto Cubano de Oftalmología
Ramón Pando Ferrer. La
Habana, Cuba.

² Centro Internacional de Restauración
Neurológica (CIREN). La
Habana, Cuba.

³ Universidad de Ciencias Médicas La
Habana, Facultad de Enfermería Lidia
Doce. La Habana, Cuba.

RESUMEN

El objetivo del presente estudio es analizar las tendencias actuales y los aspectos más relevantes de los cuidados culturales en enfermería, a partir de una revisión integrativa de la literatura científica publicada entre 2018 y 2025. Se consultaron bases de datos como PubMed, SciELO, Redalyc, Scopus, Latindex y CINAHL, utilizando descriptores de salud específicos y criterios de inclusión rigurosos. De los 245 artículos inicialmente identificados, 98 cumplieron los criterios de inclusión. Luego estos pasaron por un proceso de selección contemplando tres etapas: exclusión de reproducciones, estudio de los títulos y resúmenes, y exploración del contenido completo. Finalmente, se seleccionaron 22 artículos para el presente estudio. El análisis estadístico reveló tendencias clave en la investigación sobre cuidados culturales en enfermería. La moda indicó que 2023 y 2024 fueron los años con mayor número de publicaciones científicas. Predominaron los estudios cualitativos con enfoque fenomenológico, lo que resalta la relevancia de comprender las experiencias y percepciones de los pacientes en relación con los cuidados culturales. La desviación estándar respecto al país de origen mostró una distribución heterogénea, con predominancia de estudios en países de Latinoamérica. Se concluye que los cuidados culturales son esenciales para la evolución de la enfermería como ciencia, ya que favorecen una atención centrada en la persona y culturalmente competente.

Palabras clave: cuidados culturales; enfermería; transculturación; atención centrada en el paciente; competencia cultural.

Recibido: 25-06-2025

Aceptado: 08-09-2025

En línea: 29-11-2025



Artículo de acceso abierto

© Las autoras

Aporte científico:

El presente estudio, mediante la sistematización integrativa de artículos sobre los cuidados culturales en la ciencia de la enfermería, revela hallazgos interesantes respecto a la importancia de su aplicación en la práctica asistencial para el gremio. Su pertinencia en el mundo actual globalizado constituye un aporte para fortalecer la gestión del cuidado en la disciplina.

ABSTRACT

The objective of this study is to analyze current trends and the most relevant aspects of cultural nursing care, based on an integrative review of scientific literature published between 2018 and 2025. Databases such as PubMed, SciELO, Redalyc, Scopus, Latindex, and CINAHL were consulted, using specific health descriptors and rigorous inclusion criteria. Of the 245 articles initially identified, 98 met the inclusion criteria. These were then subjected to a three-stage selection process: exclusion of duplicates, screening of titles and abstracts, and full-text review. Ultimately, 22 articles were selected for the present study. Statistical analysis revealed key trends in research on cultural nursing care. The mode indicated that 2023 and 2024 were the years with the highest number of scientific publications. Qualitative studies with a phenomenological approach predominated, highlighting the importance of understanding patients' experiences and perceptions related to cultural care. The standard deviation regarding country of origin showed a heterogeneous distribution, with a predominance of studies conducted in Latin American countries. It is concluded that cultural care is essential for the development of nursing as a science, as it promotes person-centered and culturally competent care.

Keywords: cultural care; nursing; transculturation; patient-centered care; cultural competence.

RESUMO

O objetivo do presente estudo é analisar as tendências atuais e os aspectos mais relevantes dos cuidados culturais em enfermagem, a partir de uma revisão integrativa da literatura científica publicada entre 2018 e 2025. Foram consultadas bases de dados como PubMed, SciELO, Redalyc, Scopus, Latindex e CINAHL, utilizando descritores específicos de saúde e critérios de inclusão rigorosos. Dos 245 artigos inicialmente identificados, 98 cumpriram os critérios de inclusão. Em seguida, estes passaram por um processo de seleção que contemplou três etapas: exclusão de duplicatas, análise dos títulos e resumos e exploração do conteúdo completo. Finalmente, foram selecionados 22 artigos para o presente estudo. A análise estatística revelou tendências-chave na investigação sobre cuidados culturais em enfermagem. A moda indicou que 2023 e 2024 foram os anos com maior número de publicações científicas. Predominaram os estudos qualitativos com enfoque fenomenológico, o que destaca a relevância de compreender as experiências e percepções dos pacientes em relação aos cuidados culturais. O desvio padrão em relação ao país de origem mostrou uma distribuição heterogênea, com predominância de estudos em países da América Latina. Conclui-se que os cuidados culturais são essenciais para a evolução da enfermagem como ciência, pois favorecem uma atenção centrada na pessoa e culturalmente competente.

Palavras-chave: cuidados culturais; enfermagem; transculturalidade; atenção centrada no paciente; competência cultural.

INTRODUCCIÓN

La transculturación del cuidado enfermero ha emergido como una temática relevante en la ciencia de la enfermería durante el último milenio. Se sostiene que, al identificar los valores culturales, las creencias y el modo de vida de los individuos, el cuidado ofrecido adquiere un carácter más integral y holístico (1). Desde esta perspectiva, los profesionales de la disciplina que entienden las tradiciones, costumbres y creencias de las personas pueden brindar una atención más empática y centrada en sus necesidades (2, 3).

La variedad cultural en el cuidado de las personas plantea distintos desafíos y oportunidades para el personal de

salud. En un mundo que incrementa constantemente sus matices culturales, resulta fundamental que los profesionales desplieguen competencias culturales para proveer atención de alta calidad (4, 5).

De este modo, la promoción de la enfermería transcultural se fortalece al facilitar herramientas, formación y actualización tanto para los profesionales en ejercicio como para las nuevas generaciones, a través de una preparación integral basada en el conocimiento. Este enfoque impulsa el desarrollo de modelos de gestión del cuidado que enfatizan el respeto a los valores, creencias y patrones de las diferentes poblaciones que conforman la extensión territorial de Latinoamérica (3).

El cuidado desde una perspectiva ambiental y cultural implica entonces comprender las tradiciones, valores y prácticas de la población atendida, con el fin de adaptar las intervenciones de salud de manera respetuosa y efectiva. En este marco, los profesionales de enfermería no solo deben dominar los aspectos clínicos de la salud, sino también las dinámicas sociales y culturales que impactan en la vida de las personas (6).

Sin embargo, en la práctica profesional de la enfermería, esta perspectiva cultural ha sido relegada en numerosas ocasiones, lo que ha generado una brecha significativa en la calidad del cuidado proporcionado. Con frecuencia, los aspectos culturales de los grupos étnicos o comunidades no se consideran adecuadamente, lo que limita la efectividad de los cuidados y puede generar sentimientos de exclusión o incompreensión en los pacientes. Esta situación constituye un reto importante para la disciplina, puesto que afecta la relación terapéutica y pone en riesgo el respeto a los principios básicos de la gestión de cuidados culturales (6-8).

En la actualidad, la diversidad cultural se ha convertido en un aspecto medular de la atención sanitaria. La enfermería, como disciplina científica y práctica, enfrenta el desafío de integrar competencias culturales en sus modelos de cuidado. Por tal motivo, este artículo tiene como objetivo analizar las tendencias actuales y los aspectos más relevantes sobre los cuidados culturales en enfermería.

MATERIALES Y MÉTODOS

El equipo de investigación realizó una revisión integrativa siguiendo las directrices PRISMA (9). Las bases de datos consultadas incluyeron PubMed, Scopus, SciELO, Redalyc, Dialnet y CINAHL. Los descriptores utilizados fueron los siguientes: «cultural care», «nursing», «transcultural care», «patient-centered care» y «cultural competence», combinados mediante operadores booleanos.

Para el desarrollo del estudio, se establecieron como criterios de inclusión: artículos publicados entre 2018 y 2025, en inglés o español, que abordaran los cuidados culturales en el ámbito de la enfermería. Se excluyeron los estudios no relacionados directamente con la práctica de enfermería ni los cuidados culturales, los artículos sin acceso al texto completo, los materiales duplicados en las bases de datos analizadas y aquellos sin indexación.

En el proceso lógico de la investigación, el equipo de trabajo identificó 245 apartados. De estos, 98 se ajustaron a los criterios de selección, mediante procedimientos de discriminación en tres etapas: exclusión de réplicas, revisión de títulos y resúmenes, y razonamiento del contenido completo. A partir de eso, se eligieron 22 artículos que conforman la muestra final del presente estudio (figura 1).

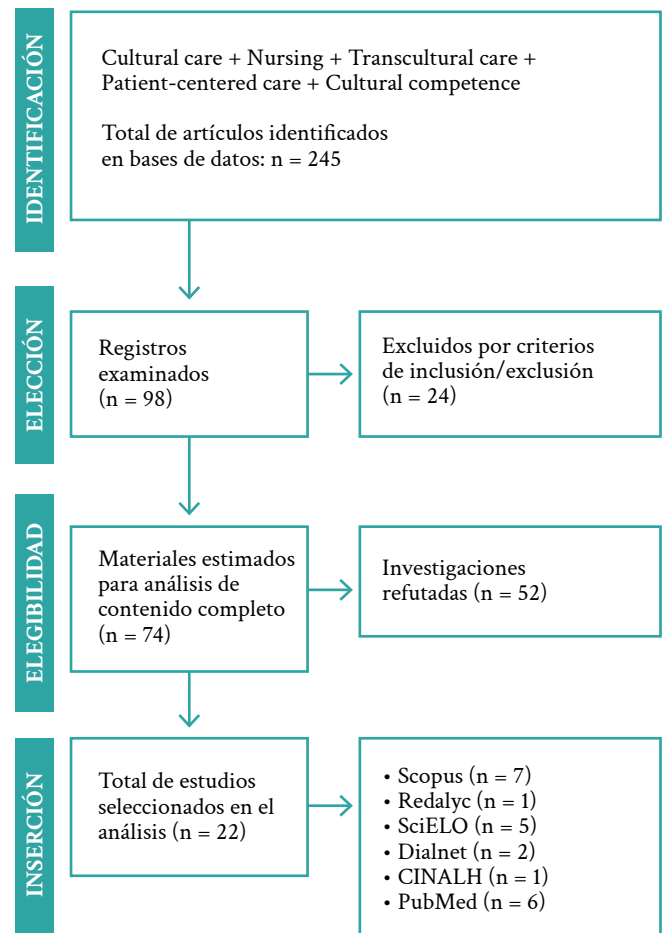


Figura 1. Estrategia de búsqueda.

Para el desarrollo del presente trabajo, se partió de la necesidad de explorar el estado del arte referente a la transculturación del cuidado en el contexto actual. Esta inquietud motivó al equipo de investigación a profundizar en las correspondientes bases de datos con el propósito de identificar aspectos clave y tendencias comunes en la comunidad científica de enfermería respecto a esta temática. Los criterios de inclusión se centraron en materiales que presentaran resultados relevantes para la disciplina y fueron organizados mediante el método histórico-lógico, considerando el año de publicación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La sistematización realizada evidenció que los años 2023 (27,27 %) y 2024 (27,27 %) concentraron el mayor número de publicaciones, lo que sugiere un creciente interés en la temática. La predominancia de estudios cualitativos con enfoque fenomenológico destaca la relevancia de explorar las experiencias y percepciones de los pacientes en relación con los cuidados culturales. El análisis del país de origen de los artículos seleccionados mostró una distribución heterogénea, con predominio de investigaciones en países de Latinoamérica, lo cual coincide con hallazgos previos sobre enfermería transcultural.

Tabla 1. Descripción de los artículos seleccionados.

Autores	País	Año	Título	Tipo de estudio	Palabras clave	Síntesis
Pérez et al. (10)	Chile	2018	Competencia cultural: la necesidad de ir más allá de las diferencias raciales y étnicas	Carta al editor	-	Se aborda la necesidad de incluir el enfoque de competencia cultural en la atención primaria, el cual debe ser inclusivo. La premisa indica que los profesionales adquieran destrezas concretas que incluyan la comprensión cultural, la no diferencia y el autoconocimiento.
Hernández y De Maya (11)	España	2020	De las «culturas de cuidado» a los «cuidados culturales». Por una antropología del cuidado transdisciplinar	Estudio cualitativo basado en la realización de un análisis documental	Cultura; cuidado; cultura de los cuidados; antropología del cuidado; antropología de la salud.	Desde una mirada transdisciplinar, se analizan las dos tradiciones narratológicas que, en torno al binomio cultura/cuidado, se han producido en las últimas décadas.
Rojas et al. (12)	Panamá	2021	Competencia cultural en salud global: desafíos para los profesionales de enfermería	Artículo de revisión	Competencia cultural; enfermería; salud global; desafíos.	Se aborda cómo las competencias culturales representan un desafío para los profesionales de enfermería y forman parte de los indicadores de calidad en los diferentes centros de salud.
Castro (13)	Chile	2022	Elementos culturales en el cuidado de la persona mayor indígena: revisión sistemática	Artículo de revisión	Salud de poblaciones indígenas; adulto mayor; características culturales; enfermería transcultural; revisión sistemática.	Se analizan aspectos relevantes en la comprensión de la transculturación del cuidado del adulto mayor indígena. Los resultados revelaron que, en los estándares de calidad de este tipo de atención en enfermería, es imprescindible incorporar el respeto a los valores culturales, las creencias y la idiosincrasia de las poblaciones indígenas.
Mairal et al. (14)	España	2022	Madeleine Leininger, artículo monográfico	Artículo monográfico	-	Se aborda la figura de Madeleine Leininger como la fundadora de la enfermería transcultural.
Becker y Cagle (15)	EE. UU.	2022	The importance and impact of culture in palliative care	Artículo de revisión	-	Se muestra la influencia de los cuidados culturales en los cuidados paliativos y ofrece un análisis del impacto de la cultura en el trabajo social paliativo.
Kashyap y Gielen (16)	India	2022	Improving access and health outcomes in palliative care through cultural competence: an exploration of opportunities and challenges in India	Artículo de revisión	Healthcare disparity; health disparity; cultural competence; palliative care.	Se explora cómo se puede aplicar la competencia cultural a los cuidados paliativos en la India, para mejorar el acceso y los resultados en salud. Le atribuye especial importancia a la competencia cultural valorada como una herramienta fundamental para el desarrollo de los cuidados paliativos.

Tabla 1. (Continuación).

Autores	País	Año	Título	Tipo de estudio	Palabras clave	Síntesis
Molina et al. (17)	México	2023	Modelo de competencia cultural enfermería-persona para la autogestión de la enfermedad crónica	Teorizaciones	Enfermedad crónica; automanejo; interacción; enfermería; paciente; competencia cultural.	Se presenta un modelo basado en las competencias culturales que permite comprender la gestión del cuidado, mediante la interrelación entre profesionales de enfermería y personas con enfermedad crónica. Los autores del modelo consideran, para los profesionales de enfermería, aspectos como la identidad (individual y social), la intransigencia a la variedad y la competencia cultural.
Givler et al. (18)	EE. UU.	2023	The importance of cultural competence in pain and palliative care	Estudio de revisión y reflexión	-	Se identifican percepciones culturales del dolor, analizar las barreras culturales en los cuidados paliativos y describir las diferencias culturales con el dolor. Todo esto centrado en el contexto de los cuidados paliativos.
Pérez et al. (19)	Colombia	2023	Creencias-prácticas culturales de pacientes con cuidados paliativos domiciliarios, desde la teoría Leininger	Estudio cualitativo etnográfico	Cultura; cuidados paliativos; conocimientos; actitudes; práctica en salud.	Se evidencia la existencia de prácticas consideradas protectoras y otras generadoras de conductas de riesgo, las cuales deberán reestructurarse, negociarse o preservarse, con el objetivo de fortalecer el proceso de cuidado y mantener un enfoque culturalmente competente.
Siles (20)	España	2023	Industrias culturales y evolución ideológica del posmodernismo: de la posverdad y el wokismo al transhumanismo y el poshumanismo. Su incidencia en las culturas de los cuidados	Estudio de revisión	Posmodernismo; industrias culturales; industriales; woke; poshumanismo; cultura de los cuidados.	Se exponen las características y las relaciones entre posmodernismo, posverdad, wokismo, poshumanismo y cultura de los cuidados. Concluyen que los idearios, simbologías, significados y aplicaciones prácticas derivadas de estos movimientos influyen típicamente en la satisfacción de necesidades humanas.
Sequeda et al. (21)	Colombia	2023	Competencia cultural en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Colombia	Artículo de investigación cuantitativo de corte transversal	Competencia cultural; formación profesional; diversidad cultural; estudiantes de enfermería.	Se aborda la relevancia de incorporar las competencias culturales en los estudiantes de enfermería.
Pérez y Medina (22)	Cuba	2023	Formación de profesionales de la salud que incorpora la competencia intercultural: una necesidad actual	Artículo de posición (revisión narrativa)	Interculturalidad; interculturalidad en salud; competencia cultural; competencia intercultural; formación de profesionales de salud en competencia intercultural.	Se revisan los aspectos interculturales, lo cultural y la necesidad del personal de enfermería en indagar sobre los aspectos culturales que desconoce.

Tabla 1. (Continuación).

Autores	País	Año	Título	Tipo de estudio	Palabras clave	Síntesis
Sepúlveda-Gotterbarm et al. (23)	Chile	2024	Control de diada intercultural: escenario simulado con paciente estandarizado, experiencia en estudiantes de Obstetricia	Estudio mixto (artículo original)	Matronería; simulación; paciente estandarizado; competencias culturales; comunicación intercultural.	Se aborda la necesidad de incorporar las competencias culturales en estudiantes de Obstetricia y cómo, conforme al proceso de sus competencias culturales, demostraron progreso en el deseo cultural, conocimiento cultural, conciencia cultural, sensibilidad cultural y comunicación intercultural.
Cotallo (24)	España	2024	La diversidad cultural en el cuidado de pacientes: desafíos y oportunidades para los profesionales de la salud	Artículo de revisión	Diversidad cultural; atención sanitaria; comunicación intercultural; equidad en salud; atención centrada en el paciente; profesionales de la salud.	Se revisan temas relacionados con la diversidad cultural y la manera en que, en el ambiente sanitario, la variedad incide en las apreciaciones de salud y enfermedad, así como también en las disposiciones sobre el cuidado y el tratamiento.
Mian y Rejnö (7)	Suecia	2024	The meaning of culture in nursing at the end of life - An interview study with nurses in specialized palliative care	Estudio cualitativo y enfoque inductivo	-	Se analizan aspectos claves sobre la atención culturalmente competente, y cómo adoptar un enfoque centrado en la persona como estrategia puede ayudar a gestionar mejor la situación y brindar una atención equitativa que respete la diversidad cultural.
Briñez et al. (25)	Colombia	2024	Etnoenfermería y teoría del cuidado cultural, evidencias metodológicas en la investigación en enfermería: una revisión integrativa	Artículo de revisión	Enfermería; investigación en enfermería; teoría de enfermería; asistencia sanitaria culturalmente competente; enfermería transcultural.	Se reconoce cómo, desde la literatura consultada, la teoría de cuidado cultural y la etnoenfermería se han empleado de manera escasa en la práctica científica y profesional del gremio; además, resalta como necesidad sentida la de motivar al personal de enfermería a profundizar y aplicar aspectos relacionados con la transculturación del cuidado en su práctica asistencial.
Sánchez (26)	Colombia	2024	Prácticas de crianza y cuidado de las comunidades indígenas Murui Muina en Bogotá	Estudio fenomenológico	-	Se analiza cómo influye la adaptación a la vida urbana en las comunidades indígenas amazónicas. La autora la considera un proceso multifacético que implica enfrentar numerosos desafíos y desarrollar estrategias de resiliencia para mantener sus prácticas culturales y su identidad en un entorno profundamente diferente.

Tabla 1. (Continuación).

Autores	País	Año	Título	Tipo de estudio	Palabras clave	Síntesis
Aguirre et al. (27)	Cuba	2024	Consideraciones acerca de los cuidados culturales desde la perspectiva de enfermería	Estudio de revisión	Asistencia sanitaria culturalmente competente; cuidados de salud; enfermería transcultural; comunicación intercultural; prácticas culturales.	A partir de la revisión sistemática, se describen aspectos relevantes sobre los cuidados a personas con prácticas culturales diversas desde la perspectiva de la enfermería.
Moreno y González (28)	Cuba	2025	Cuidados culturales en el servicio de Asistencia Médica Internacional del Instituto Cubano de Oftalmología Ramón Pando Ferrer	Artículo original	Gestión del cuidado; cuidados culturales; asistencia médica internacional; oftalmología.	Se revela que, para lograr una atención de enfermería de excelencia al paciente hospitalizado en el servicio de Asistencia Médica Internacional, debe incorporarse como estrategia de trabajo el enfoque transcultural en el proceso de gestión del cuidado para la especialidad de Oftalmología.
Álvarez et al. (29)	Uruguay	2025	Competencias culturales en la gestión del cuidado en pacientes culturalmente diversos: Revisión de alcance	Artículo de revisión	Asistencia sanitaria culturalmente competente; competencia cultural; cuidado de enfermería; enfermería transcultural; proceso de enfermería.	Se aborda la importancia del desarrollo de competencias culturales. Desde la perspectiva de los autores, se plantea que un profesional de enfermería con habilidades y competencias culturales incide de manera positiva en la calidad de los cuidados.
Cáceres-Titos et al. (30)	Reino Unido	2025	Managing cultural diversity in end-of-life care: a qualitative study	Diseño cualitativo exploratorio con enfoque fenomenológico	-	Se analiza cómo el conocimiento de la cultura de los pacientes, aplicado a los cuidados paliativos, mejora la calidad de la atención tanto para los profesionales como para los propios pacientes en sus últimos momentos, fomentando un entorno asistencial más inclusivo y humanizado.

Cada artículo seleccionado aporta elementos clave para la comprensión y aplicación de los cuidados culturales en enfermería (tabla 1). A continuación, se presentan los hallazgos más relevantes.

Se analizó una carta al editor (10) y seis artículos con metodología cualitativa: dos de ellos con enfoque fenomenológico (26, 30), un estudio mixto del tipo cualitativo cuantitativo (23), uno con enfoque etnográfico (19), uno con tratamiento antropológico basado en un análisis documental (11) y otro del tipo inductivo (7).

Ocho artículos abordaron las competencias culturales (7, 10, 12, 16-18, 21, 22): dos de ellos se centraron en los cuidados paliativos, uno en la etnia y las diferencias raciales, otro en la necesidad de incorporar competencias culturales en estudiantes de la carrera de Enfermería, y los demás exploraron las competencias culturales desde diversas perspectivas. En relación con Leininger y la teoría del cuidado cultural, se reafirma la importancia de sus aportes en la estructuración de modelos de atención culturalmente congruentes (7, 10-22).

Al realizar la síntesis del conocimiento, se identificaron categorías esenciales como la competencia cultural en enfermería, tanto para profesionales como para estudiantes, constituyendo un aspecto relevante a considerar. En tal sentido, Martínez et al. (31) aseguran que la competencia cultural es un constructo complejo, no solo por las múltiples dimensiones que la configuran, sino también porque es al mismo tiempo un proceso y un resultado.

Los estudios revisados destacan la creciente relevancia de la competencia cultural en la formación de enfermeros. Se identificaron enfoques comunes, como la incorporación de modelos teóricos transculturales y la evaluación de competencias culturales mediante herramientas estandarizadas. Sin embargo, se observaron diferencias en la implementación práctica, especialmente en contextos con recursos limitados.

Otra categoría importante es la transculturación, ubicada en el ámbito de los cuidados paliativos y culturales de personas que padecen enfermedades crónicas. En ambos casos, se plantea un reto para la ciencia de la enfermería, lo que pone de manifiesto la necesidad de incorporar las competencias culturales en la gestión del cuidado.

DESAFÍOS Y METAS DE LA TRANSCULTURACIÓN DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA

El futuro de los cuidados culturales en enfermería se proyecta hacia una mayor integración de enfoques interdisciplinarios y transnacionales. En tal sentido, Aguirre et al. (27) plantean que el mundo se enfrenta a la diversidad cultural, étnica y religiosa generada por la incesante migración humana, la cual modifica los perfiles demográficos y sociales de los países receptores. Castro (13) sostiene que numerosas personas emigran por diferentes causas, y todos estos movimientos convierten a la sociedad actual en un escenario complejo, diverso y rico en matices culturales, en la que resulta imprescindible tomar conciencia de los «cuidados culturales» para ofrecer una atención holística y de calidad que respete las creencias y valores de las personas.

Por las razones antes expuestas, se afirma que las tendencias emergentes incluyen el desarrollo de protocolos de atención adaptados a comunidades indígenas y migrantes, así como la expansión de la enfermería transcultural en la educación y formación de profesionales. Estos avances permitirán una mayor humanización de la atención sanitaria, al consolidar los cuidados culturales como un pilar fundamental de la ciencia de la enfermería.

Otro aspecto importante lo constituyen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (32, 33), que ofrecen un marco esencial para la integración de los cuidados culturales en la ciencia de la enfermería, puesto que

promueven una atención equitativa, inclusiva y adaptada a la diversidad sociocultural. Esta relación se fundamenta en la necesidad de garantizar el acceso universal a servicios de salud de calidad que respeten las diferencias culturales y contribuyan a reducir las desigualdades en la atención sanitaria.

Relacionado con la formación y preparación de los recursos humanos, el ODS 4 enfatiza la importancia de una educación inclusiva y equitativa. Esto se traduce en la necesidad de integrar contenidos sobre diversidad cultural, antropología del cuidado y estrategias de mediación intercultural en los planes de estudio de enfermería. La revisión realizada ratifica esta afirmación al destacar como aspecto relevante la inclusión de competencias culturales desde la formación de pregrado del personal de la disciplina.

Como parte del equipo de salud, el personal de enfermería puede y debe contribuir al diseño de sistemas de salud sostenibles, considerando la diversidad cultural de las poblaciones urbanas y rurales. Específicamente, el ODS 11 destaca la importancia de crear entornos inclusivos y resilientes, lo que implica adaptar los servicios de salud a las necesidades específicas de cada comunidad. La enfermería cultural contribuye a este objetivo mediante la implementación de estrategias de atención comunitaria basadas en el respeto a las tradiciones y valores locales.

El equipo de investigación sostiene que, en la actualidad, la ciencia de la enfermería debe integrar los cuidados culturales en su práctica diaria y en sus proyecciones futuras. Enfocar y alinear esta área del saber con los ODS permitirá avanzar hacia un modelo de atención más equitativo y sostenible. Entre las tendencias emergentes se identifican el desarrollo de protocolos de atención adaptados a comunidades vulnerables, así como la expansión de la enfermería transcultural en la educación y formación profesional.

En consecuencia, estos avances contribuirán a la construcción de sistemas de salud más inclusivos, asegurando que los cuidados culturales se consoliden como un pilar fundamental de la atención sanitaria del futuro.

CONCLUSIONES

De la sistematización realizada se concluye que los cuidados culturales constituyen un elemento esencial para la práctica enfermera en un mundo caracterizado por la diversidad. La integración de competencias culturales no solo enriquece la disciplina, sino que también promueve una atención más inclusiva, equitativa y efectiva.

El estudio resalta la necesidad de continuar investigando y desarrollando estrategias que fortalezcan la transcultu-

ración en la enfermería. De este modo, la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible —en particular, el número 3, relacionado con salud y bienestar, y el número

10, orientado a la reducción de las desigualdades— será clave para garantizar una atención culturalmente competente que responda a las demandas de una sociedad plural.

Conflicto de intereses:

Las autoras declaran no tener conflicto de intereses.

Financiamiento:

Autofinanciado.

Contribución de autoría:

DML: conceptualización, curación de datos, análisis, supervisión, validación, redacción de borrador original, redacción (revisión y edición).

DOF, YCS: análisis formal, metodología, redacción de borrador original.

DAR: metodología, análisis formal, supervisión, administración del proyecto.

MERB: metodología, validación, redacción de borrador original, redacción (revisión y edición).

Correspondencia:

Damisela Moreno Lavín

✉ damiselamo@infomed.sld.cu

REFERENCIAS

- Castillo JA. El cuidado cultural de enfermería. Necesidad y relevancia. *Rev Haban Cienc Méd* [Internet]. 2008; 7(3). Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1429>
- Pérez S. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado en una comunidad urbana. Camaguey 2008. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2009; 25(3-4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192009000200003&lng=es
- Lino-Indio MS, Berrezueta-Malla GE, Delvalle-Lino RE, Chong-Zavala NA. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado. *Rev Arbitr Interdiscip Cienc Salud* [Internet]. 2023; 7(14): 69-79. Disponible en: <https://doi.org/10.35381/s.v.v7i14.2563>
- Rubio S, Rubio S. Diversidad cultural en salud, competencia de la enfermería transcultural. *Enfer Cardiol* [Internet]. 2020; 30(80): 6-10. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/cardiologia/articulo/573/diversidad-cultural-en-salud-competencia-de-la-enfermeria-transcultural/>
- Masaquiza SS, Manzano DE. Rol de enfermería en salud intercultural - Teoría de Madeleine Leininger: revisión sistemática. *Community Interculturality Dialogue* [Internet]. 2024; 4: 133. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/cid2024133>
- Rebolledo D, Muñoz G, Rodríguez C, Vargas G, Ramírez T. Cuidado de enfermería en entornos ambientales y culturales. *Vive* [Internet]. 2025; 8(22): 142-153. Disponible en: <https://doi.org/10.33996/revistavive.v8i22.367>
- Mian R, Rejnö Å. The meaning of culture in nursing at the end of life - An interview study with nurses in specialized palliative care. *BMC Palliat Care* [Internet]. 2024; 23: 166. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12904-024-01493-5>
- Pérez C, Carrasquilla D. Relación enfermera-paciente frente a la diversidad cultural. Una mirada en situaciones de cuidado a pacientes indígenas. *Index Enferm* [Internet]. 2018; 27(4): 216-220. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000300008&lng=es
- Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Rev Esp Cardiol* [Internet]. 2021; 74(9): 790-799. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- Pérez C, Pedrero V, Bernalles M, Chepo M. Competencia cultural: la necesidad de ir más allá de las diferencias raciales y étnicas. *Aten Primaria* [Internet]. 2018; 50(9): 565-567. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.12.007>
- Hernández JM, de Maya B. De las «culturas del cuidado» a los «cuidados culturales». Por una antropología del cuidado transdisciplinar. *Rev Nuevas Tend Antropol* [Internet]. 2020; (11): 62-79. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11000/36730>
- Rojas G, Escudero E, Ureña MP. Competencia cultural en salud global: desafíos para los profesionales de enfermería. *Enfoque* [Internet]. 2021; 28(24): 22-33. Disponible en: <https://revistas.up.ac.pa/index.php/enfoque/article/view/2161>

13. Castro CA. Elementos culturales en el cuidado de la persona mayor indígena: revisión sistemática. *Rev Chil Enferm* [Internet]. 2022; 4(1): 41-71. Disponible en: <https://doi.org/10.5354/2452-5839.2022.65040>
14. Mairal M, Palomares V, del Barrio N, Atarés A, Piqueras M, Miñes T. Madeleine Leininger, artículo monográfico. *Rev Sanit Investig* [Internet]. 2021; 2(4). Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/madeleine-leininger-articulo-monografico/>
15. Becker TD y Cagle JG. The importance and impact of culture in palliative care. En: Atilio T, Otis-Green S, Cagle JG, editores. *The Oxford Textbook of Palliative Social Work*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 2022. pp. 26-38.
16. Kashyap K, Gielen J. Improving access and health outcomes in palliative care through cultural competence: an exploration of opportunities and challenges in India. *Indian J Palliat Care* [Internet]. 2022; 28(4): 331-337. Disponible en: https://doi.org/10.25259/IJPC_21_21
17. Molina JW, Guevara MC, Salazar BC, Cárdenas VM. Modelo de competencia cultural enfermería-persona para la autogestión de la enfermedad crónica. *Index Enferm* [Internet]. 2023; 32(4): e14560. Disponible en: <https://doi.org/10.58807/indexenferm20236521>
18. Givler A, Bhatt H, Maani-Fogelman PA. The importance of cultural competence in pain and palliative care [Internet]. En: *StatPearls*. Treasure Island: StatPearls Publishing; 2023. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK493154/>
19. Pérez-Sandoval LP, Ortiz-Mahecha AL, Celis-Sarmiento NS, Reina-Gamba NC, Colmenares C, Vargas-Escobar LM. Creencias-prácticas culturales de pacientes con cuidados paliativos domiciliarios, desde la teoría Leininger. *Rev Cuid* [Internet]. 2023; 14(2): e2729. Disponible en: <https://doi.org/10.15649/cuidarte.2729>
20. Siles J. Industrias culturales y evolución ideológica del posmodernismo: de la posverdad y el wokismo al transhumanismo y el poshumanismo. Su incidencia en las culturas de los cuidados. *Cult Cuid* [Internet]. 2025; 29(70): 1-18. Disponible en: <https://doi.org/10.14198/cuid.29097>
21. Sequeda FL, Ureña MN, Velandia ML, Zambrano GE. Competencia cultural en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Colombia. *Rev Cuid* [Internet]. 2023; 14(2): e2779. Disponible en: <https://doi.org/10.15649/cuidarte.2779>
22. Pérez CV, Medina JL. Formación de profesionales de la salud que incorpora la competencia intercultural: una necesidad actual. *Educ Méd Super* [Internet]. 2023; 37(4): e3572. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412023000400001&lng=es
23. Sepúlveda-Gotterbarm J, Medina-Castillo I, Pérez-Pérez C, Paredes D, Jara-Rosales S. Control de diada intercultural: escenario simulado con paciente estandarizado, experiencia en estudiantes de Obstetricia. *Rev Latinoam Simul Clín* [Internet]. 2024; 6(2): 53-63. Disponible en: <https://doi.org/10.35366/117463>
24. Cotallo MP. La diversidad cultural en el cuidado de pacientes: desafíos y oportunidades para los profesionales de la salud. *Ocronos* [Internet]. 2024; 7(11): 162. Disponible en: <https://revistamedica.com/diversidad-cultural-cuidado-pacientes/>
25. Briñez KJ, Ortiz MC, González CE. Etnoenfermería y teoría del cuidado cultural, evidencias metodológicas en la investigación en enfermería: una revisión integrativa. *Enfermería* [Internet]. 2024; 13(2): e3926. Disponible en: <https://doi.org/10.22235/ech.v13i2.3926>
26. Sánchez M. Prácticas de crianza y cuidado de las comunidades indígenas Murui Muina en Bogotá [tesis de maestría en Internet]. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional; 2024. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12209/20577>
27. Aguirre DA, Amorós D, Espinosa A, Moreno D. Consideraciones acerca de los cuidados culturales desde la perspectiva de enfermería. *Qhalikay* [Internet]. 2024; 8(2): 90-100. Disponible en: <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/QhaliKay/article/view/6492>
28. Moreno D, González D. Cuidados culturales en el servicio de Asistencia Médica Internacional del Instituto Cubano de Oftalmología Ramón Pando Ferrer. *Rev Cubana Oftalmol* [Internet]. 2025; 38: e1977. Disponible en: <https://revoftalmologia.sld.cu/index.php/oftalmologia/article/view/1977>
29. Álvarez R, Catalán SS, Morales MS, Wolfgang HR. Competencias culturales en la gestión del cuidado en pacientes culturalmente diversos: revisión de alcance. *Revista Urug Enferm* [Internet]. 2025; 20(1): e402. Disponible en: <https://doi.org/10.33517/rue2025v20n1a4>
30. Cáceres-Titos MJ, Porrás-Santana JM, Cabillas-Romero MR, Begoña E. Managing cultural diversity in end-of-life care: a qualitative study. *BMC Palliat Care* [Internet]. 2025; 24(1): 124. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12904-025-01759-6>
31. Martínez MF, Martínez J, Calzado V. La competencia cultural como referente de la diversidad humana en la prestación de servicios y la intervención social. *Psychosocial Intervention* [Internet]. 2006; 15(3): 331-350. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300007&lng=es
32. Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible [Internet]. NU; [s. f.]. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
33. United Nations. Sustainable Development Goals: 17 goals to transform our world [Internet]. UN; [s. f.]. Disponible en: <https://www.un.org/en/exhibits/page/sdgs-17-goals-transform-world>