



Satisfacción vital, participación cívica y actitudes de estudiantes peruanos de Enfermería hacia el adulto mayor

Life satisfaction, civic participation and attitudes of Peruvian nursing students toward older adults

Catalina Olimpia Bello-Vidal¹ , Isolina Gloria Landauro-Rojas¹ , Gloria Cortez-Cuaresma¹ , Karla Anaiz Muñoz-Moreno¹ , Miluska Schneider Saez-Alania¹ , Maritza Evangelina Villanueva-Benites² 

RESUMEN

Objetivo: Determinar si la satisfacción vital y la participación cívica son predictoras de las actitudes de los estudiantes de Enfermería hacia el adulto mayor. **Materiales y métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional en una muestra de 588 estudiantes de Enfermería de seis universidades provenientes de la costa, sierra y selva del Perú. Se aplicó una encuesta con las escalas SWLS, CCPC y Kogan, que presentaron una confiabilidad de 0,89, 0,70 y 0,92, respectivamente. **Resultados:** La edad promedio fue de 23 ($\pm 5,9$) años. 82,7 % fueron mujeres. El 41,7 % reside en la sierra; 31,5 %, en la selva; y 26,9 %, en la costa. En el 40,5 % de hogares hay por lo menos un familiar mayor de 60 años. El 72,6 % de estudiantes presentó alto grado de satisfacción por la vida; y el 78,4 % mostró actitudes positivas hacia los adultos mayores. En las tres regiones la satisfacción vital y la participación cívica explican la actitud del estudiante de Enfermería frente al adulto mayor. Los modelos de regresión muestran un efecto mediano para las regiones de la costa y la selva, y un efecto negativo grande para la sierra ($f^2 > 0,35$) al predecir las actitudes. Los estudiantes de la selva o los mayores de 26 años presentaron mayor actitud positiva frente al adulto mayor. **Conclusiones:** Uno de cuatro estudiantes de Enfermería incurren en edadismo, cuyo perfil se caracteriza por tener baja satisfacción por la propia vida, residir en la sierra y no participar en solucionar problemas que atañen a su comunidad.

Palabras clave: adulto mayor; ancianos; edadismo; actitudes.

ABSTRACT

Objective: To determine if life satisfaction and civic participation are predictors of nursing students' attitudes toward older adults. **Materials and methods:** Study with a quantitative, descriptive, correlational approach in a sample of 588 nursing students from six universities from the Coast, Sierra, and Jungle of Peru; A survey was applied with the SWLS, CCPC and KOGAN scales, which had a reliability of 0.89, 0.70, 0.92 respectively. **Results:** The average age was 23 (± 5.9) years, 82.7% were women, 41.7% reside in the Sierra, 31.5% in the Jungle and 26.9% on the Coast; in 40.5% of households there is at least one family member over 60 years old, 72.6% of students presented a high degree of satisfaction with life, and 78.4% showed positive attitudes towards older adults. In the three regions, life satisfaction and civic participation explain the attitude of the nursing student towards the elderly. The regression models show a medium effect for the Coast and Jungle regions, and a large negative effect for the Sierra ($f^2 > 0.35$) when predicting attitudes. The students from the jungle, or those over 26 years of age, presented a greater positive attitude towards the elderly. **Conclusions:** 1 in 4 nursing students suffer from ageism, and they have low satisfaction with their own life, reside in the Sierra and do not participate in solving problems that concern their community.

Keywords: older adults; aged; ageism; attitudes.

¹ Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

² Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Iquitos, Perú.

INTRODUCCIÓN

El constructo satisfacción vital es una autoevaluación crítica del bienestar personal, donde el desarrollo del crecimiento personal condiciona la satisfacción por la vida (1); asimismo, impacta en la toma de decisiones en el transcurrir de la vida (2). En las universidades resulta clave identificar la satisfacción vital del universitario para mejorar las intervenciones educativas y potenciar su formación (3, 4). En esa misma tendencia encontramos la conducta de participación cívica como un constructo que mide la habilidad social a favor de la comunidad (5), y ambos constructos cobran especial interés al ser predictores de las actitudes de los universitarios hacia el adulto mayor (AM).

Los mayores de 60 años representarán al 2030 el 34 % de la población total (6). Llegar a AM es un proceso natural, influido por factores sociales y físicos en el contexto de la vida diaria. Se es AM si se tiene 60 años o más en países en desarrollo y 65 años o más en países desarrollados (7). La transición demográfica mundial pone a prueba el sistema sanitario ante las demandas potenciales de los AM (8), y hace visible el fenómeno de discriminación por envejecimiento, evidenciando actitudes desfavorables hacia ellos, afectando sus derechos elementales, y, en muchos casos, hasta en su economía (6, 9). A nivel global, se han reportado maltratos psicológicos, económicos e inclusive físicos (8, 10) por parte de los jóvenes hacia los AM (11); y, a nivel poblacional, hay discriminación por vejez (12) y maltrato por parte de algunos cuidadores formales (13). En Latinoamérica, este maltrato es más frecuente, pues se correlaciona con el número de AM según la región (14). La población de AM es considerada como una carga que incrementa los gastos en salud por la presencia de multimorbilidades (15, 16).

En Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la pirámide poblacional muestra tendencia al envejecimiento, donde el 14 % de la población son AM con predominio de las mujeres; y se reporta que, entre los AM, el 83,2 % de mujeres y el 71,9 % de varones padecen problemas crónicos (17). En este contexto, es necesario determinar las actitudes de los estudiantes de Enfermería, quienes brindarán asistencia en todos los niveles de atención, y para ello se debe determinar si su satisfacción por la vida y su conducta de participación cívica guardan alguna relación con sus actitudes hacia el AM (18).

Las interrogantes son las siguientes: ¿la satisfacción vital y la conducta de participación cívica son predictoras de la actitud hacia el AM en estudiantes de Enfermería?; ¿difiere la actitud hacia el AM en los estudiantes según las características sociodemográficas de pertenencia?; y ¿la relación entre la satisfacción vital y las actitudes hacia el AM está mediada por la participación cívica en los estudiantes de Enfermería? Hay evidencias de estudiantes con actitudes estereotipadas y prejuiciosas hacia los aspectos físicos y conductuales asociados a la vejez (19, 20). En Perú, un estudio encontró que el personal de salud tiende a dar un trato con prejuicios y estereotipos sobre la etnicidad, la edad y el lenguaje de los pacientes AM (21).

La presente investigación es importante porque, desde una perspectiva teórica, permitirá ampliar el conocimiento sobre las actitudes de los estudiantes de Enfermería hacia el AM; y, desde el punto de vista metodológico, sienta las bases para nuevos estudios. En la práctica, el sistema político y de salud se pueden planificar con nuevas estrategias para responder a los retos de la transición demográfica, mientras que el sistema universitario se beneficiará de la información para reorientar y fortalecer los planes curriculares de Enfermería.

Por lo expuesto, la investigación es relevante en lo social y académico, pues permitirá establecer un diagnóstico de las actitudes de los estudiantes de Enfermería peruanos hacia el AM.

El objetivo central fue determinar si la satisfacción vital y la participación cívica son predictoras de las actitudes de los estudiantes peruanos según la región; y los objetivos específicos fueron determinar si estas actitudes difieren según las características sociodemográficas, y establecer si la relación entre satisfacción vital y actitudes hacia el AM está mediada por la participación cívica.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se trata de un estudio de enfoque cuantitativo, correlacional de corte transversal, realizado entre los meses de febrero y septiembre de 2022. Es una investigación básica, no experimental y de tipo predictiva (22). Las variables del estudio fueron las siguientes: actitudes hacia el AM, satisfacción vital y conductas de participación cívica.

ARTÍCULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE

Participaron 588 estudiantes de Enfermería de seis universidades, entre públicas y privadas, de las tres regiones del Perú (costa, sierra y selva), con matrícula en el año lectivo 2022. El muestreo fue por conveniencia. Los criterios de inclusión fueron ser peruano mayor de edad y aceptar el consentimiento informado; los criterios de exclusión fueron tener algún problema académico o de salud que impida su participación en el estudio.

Los instrumentos utilizados fueron los siguientes:

1. Ficha sociodemográfica: Se utilizó una ficha *Ad-hoc* para obtener información sobre variables, como edad, sexo, estado civil, número de personas con las que vive, si vive con AM (sí/no), año de estudios y región de procedencia.
2. Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan: Este instrumento evalúa la actitud de discriminación por edad. Consta de 34 ítems, de los cuales 17 son positivos y 17 son negativos, con 6 alternativas cada uno, desde «muy en desacuerdo» (1 punto) hasta «muy de acuerdo» (6 puntos). Puntuaciones altas indican actitudes positivas hacia los AM. La versión peruana fue validada por Sampén et al. (23), con una confiabilidad estimada de 0,92.
3. Escala de Satisfacción Vital (SWLS): Elaborada por Diener et al. (24) para valorar la satisfacción sobre aspectos vitales. Se utilizó la versión de 5 ítems de Atienza et al. (25), con respuestas que varían desde «total desacuerdo» (1 punto) hasta «total acuerdo» (5 puntos). Para la población universitaria peruana, Oliver et al. (26) reportaron validez satisfactoria de un análisis factorial confirmatorio con índices de ajuste adecuados (CFI = 0,985; RMSEA = 0,075 [0,042-0,111]) y confiabilidad adecuada (alfa de Cronbach de 0,78).
4. Cuestionario de Conductas de Participación Cívica (CCPC): Mide la cooperación con la comunidad. Fue validado por Capa et al. (27) a nivel nacional, mostrando validez satisfactoria basada en la estructura interna del constructo (GFI > 0,95; NFI > 0,90; SRMR < 0,05) y confiabilidad satisfactoria (alfa ordinal de 0,70). Originalmente

fue diseñado por Vergara-Lope y Hevia (28); y está compuesto por 5 ítems con 3 opciones de respuesta cada uno («no/nunca», «algunas veces» y «muchas veces»).

En cuanto al procedimiento, debido a la pandemia de la COVID-19, los datos se recolectaron a través de las redes sociales (*e-mail* y WhatsApp). Se envió a los estudiantes el enlace, para luego ser dirigidos al formulario de consentimiento informado digital; una vez leído, tomaron la decisión de participar o no en el estudio.

El análisis de datos se realizó con el paquete SPSS-AMOS v. 25. Para los contrastes con la *t* de Student, se reportó la *d* de Cohen (de al menos 0,20 para un tamaño pequeño del efecto) y el omega cuadrado ω^2 para ANOVA (de al menos 0,01 para un tamaño pequeño). En las regresiones lineales múltiples, el efecto se determinó con la f^2 de Cohen, donde los cortes 0,02, 0,15 y 0,35 indican efecto pequeño, mediano y grande, respectivamente. Se evaluó el modelo de mediación y moderación con path analysis, que valora un buen ajuste si los índices CFI y TLI son $\geq 0,95$ y el RMSEA y el SRMR son $\leq 0,05$ (29).

Se respetaron los principios de Helsinki de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. Cada estudiante tuvo acceso al consentimiento informado antes de aceptar participar. El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue (FMHU). La investigadora responsable conservará los datos recopilados por al menos cinco años; después de ese período, se destruirán.

RESULTADOS

En la tabla 1 se presenta el perfil sociodemográfico de la muestra, conformada por 588 estudiantes de Enfermería de seis universidades peruanas. La edad promedio fue 23 ($\pm 5,9$) años. Según la región de procedencia, fueron más frecuentes los estudiantes de la sierra. En la mayoría de sus hogares residían de 4 a 6 miembros; y en 4 de cada 10 hogares había un familiar mayor de 60 años. Destaca la presencia mayoritaria de mujeres (82,7 %), proporción que es un reflejo a nivel nacional de las escuelas de Enfermería de universidades peruanas.

ARTÍCULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE

Tabla 1. Características generales de estudiantes de Enfermería (n = 588).

Variable	n	%	IC 95 %
Edad (años)			
18 a 21	311	52,9	48,8-56,9
22 a 25	212	36,1	28,8-36,4
26 a más	65	11,1	12,0-17,7
Región			
Costa	158	26,9	23,4-30,6
Sierra	245	41,7	37,7-45,7
Selva	185	31,5	27,8-35,3
Número de miembros del hogar			
1 a 3	232	39,5	35,6-43,5
4 a 6	278	47,3	43,3-51,3
7 a más	78	13,3	10,8-16,3
Sexo			
Femenino	486	82,7	79,4-85,5
Masculino	102	17,4	14,5-20,6
Año de estudios			
Primero	88	15,0	12,3-18,1
Segundo	89	15,1	12,5-18,3
Tercero	144	24,5	21,2-28,1
Cuarto	157	26,7	23,3-30,4
Quinto	110	18,7	15,8-22,1
Presencia de familiar mayor de 60 años en el hogar			
No	350	59,5	55,5-63,4
Sí	238	40,5	36,6-44,5

IC: intervalo de confianza.

Factores predictores de las actitudes hacia el adulto mayor segmentado por regiones

En cada región, la satisfacción vital y la participación cívica de los estudiantes explican de manera significativa ($p < 0,001$) sus actitudes hacia el AM (tabla 2). La capacidad explicativa (R^2) de cada modelo varía entre 23-26,1 %, y el tamaño mediano del efecto denota relaciones de igual magnitud para

los estudiantes de la costa y la selva ($f^2 < 0,35$), en tanto que para los de la sierra la relación corresponde a un tamaño grande ($f^2 > 0,35$). Estas relaciones indican que a mayor satisfacción vital y a mayor participación cívica en su comunidad será más positiva la actitud hacia el AM, y viceversa; es decir, baja satisfacción vital y/o poca participación cívica implicarán actitudes negativas.

ARTÍCULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE

Tabla 2. Regresión lineal múltiple: predictores de las actitudes hacia el adulto mayor.

Región	Predictores	B(EE)	t	p	Ajuste y efectos
Costa	(Constante)	51,653(8,856)	5,833	0,000	R ² = 0,238
	Satisfacción vital	2,244(0,459)	4,894	0,000	f ² = 0,32
	Participación civil	2,657(0,726)	3,661	0,000	1-β = 0,99
Sierra	(Constante)	56,211(7,298)	7,702	0,000	R ² = 0,261
	Satisfacción vital	2,648(0,315)	8,417	0,000	f ² = 0,36
	Participación civil	1,514(0,723)	2,092	0,037	1-β = 0,99
Selva	(Constante)	56,692(8,705)	6,513	0,000	R ² = 0,230
	Satisfacción vital	2,429(0,401)	6,058	0,000	f ² = 0,31
	Participación civil	2,020(0,812)	2,487	0,014	1-β = 0,99

B: coeficiente del predictor; EE: error estándar; t: estadístico de prueba.

Análisis comparativo de actitudes hacia el adulto mayor según características sociodemográficas en la población peruana

El análisis de varianza (tabla 3) muestra que la actitud hacia al AM no difiere ($\omega^2 < 0,01$) según la

región de procedencia ni según el grupo etario; es decir, la diferencia de actitudes entre estos grupos es muy pequeña. Además, al aplicar la prueba t de Student, se halló que las actitudes frente al AM no dependen del sexo ni de la presencia de un miembro mayor de 60 años en el hogar ($d < 0,20$).

Tabla 3. Análisis de varianza para actitudes hacia el adulto mayor según características sociodemográficas.

Variable	n	X	DE	F/t	p	ω^2
Región						
Costa	155	113,41	21,923	2,209	0,111	0,004
Sierra	245	113,93	25,725			
Selva	185	118,28	24,727			
Edad						
17-21	310	116,3	24,758	2,182	0,114	0,004
22-26	189	112,18	23,198			
27 a más	86	117,64	25,996			
Sexo						
Femenino	483	115,36	24,903	0,422	0,673	0,046
Masculino	102	114,24	22,605			
Presencia de familiar mayor de 60 años en el hogar						
No	349	114,78	24,622	0,464	0,643	0,039
Sí	236	115,74	24,367			

X: promedio; DE: desviación estándar; F/t: estadísticos de prueba.

Relaciones estructurales entre satisfacción vital, participación cívica y actitudes hacia el adulto mayor

La figura 1 presenta el modelo estructural configurado por variables manifiestas, con excepción del moderador «residir con un familiar mayor de 60

años en el hogar». El modelo alcanzó excelentes índices de bondad de ajuste que respaldan su validez empírica: $\chi^2/g.l. = 1,157$; CFI = 0,998; TLI = 0,993; RMSEA = 0,016; SRMR = 0,018. Se observa que la satisfacción vital tiene un efecto directo y significativo sobre las actitudes hacia el AM ($\beta = 0,31$); y existe un efecto indirecto mediador, pero pequeño, de la participación

cívica ($0,22 \times 0,20 = 0,044$); es decir, la participación cívica contribuye con un 12,4 % del efecto total sobre las actitudes, $0,044/(0,044 + 0,31)100 \%$. De otra parte, tener un familiar AM en el hogar no presenta

efecto significativo sobre la actitud hacia los AM. En general, el modelo tiene un impacto del 17 % sobre la actitud de los estudiantes hacia los AM.

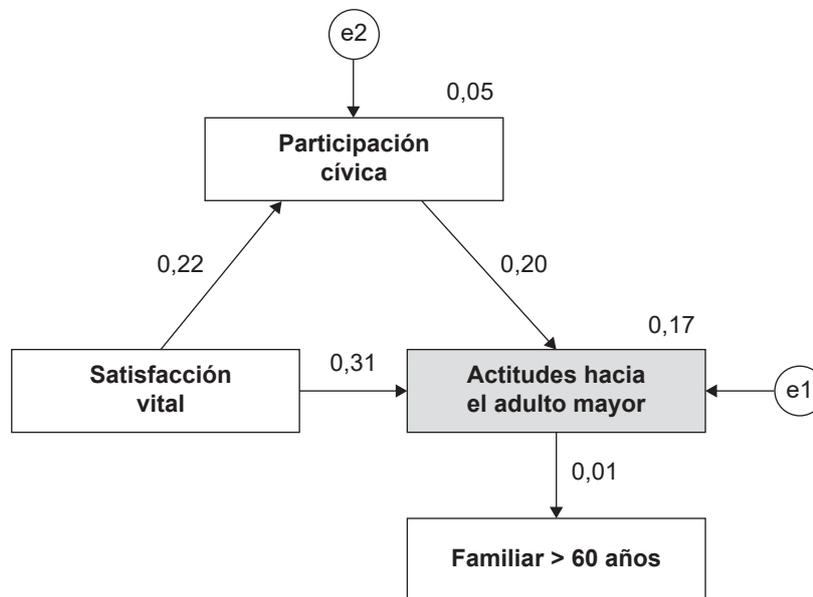


Figura 1. Relación entre satisfacción vital y actitudes hacia el adulto mayor con mediación de la participación cívica.

DISCUSIÓN

La transición demográfica del siglo XXI en Latinoamérica está más acelerada que en el resto del mundo, y quienes utilizarán con mayor frecuencia los servicios de salud serán los AM. En este contexto, parte de los recursos humanos se encuentra en formación profesional, como es el caso de los estudiantes de Enfermería, quienes se preparan para brindar asistencia a pacientes hospitalizados; por ello, es importante determinar sus actitudes hacia el AM y la interpretación de sus percepciones ante el proceso de envejecimiento. De esta forma, se podrán diseñar planes curriculares que los ayuden a formarse mejor para comprender a la población AM.

El contacto con los AM es predictor de una mejor actitud de los jóvenes hacia este grupo poblacional; y son las estudiantes mujeres las que muestran una actitud positiva (15). Según el INEI (17), el envejecimiento de la población peruana en las últimas décadas fue significativo. En nuestro estudio encontramos que en el 40,5 % de los hogares de los estudiantes hay al menos una persona de 60 años o más, cifra apenas superior al 39,4 % reportado por el INEI (17) en el segundo trimestre del año 2022.

De los resultados, según la escala de Kogan, el 78,4 % de estudiantes tenía actitudes positivas hacia los AM; este porcentaje contrasta con el 53 % reportado por Hernández et al. (18) en estudiantes de Enfermería mexicanos. Estos autores obtuvieron que uno de cada tres estudiantes tenía una actitud negativa, frente a uno de cada cuatro estudiantes de Enfermería peruanos, reportado en nuestro estudio. Esto evidencia estereotipos y conductas discriminatorias hacia los AM, lo que concuerda con varios estudios (11, 12, 14, 19).

El hecho de que en el hogar del estudiante haya un AM no influye significativamente ($p > 0,05$) en sus actitudes hacia este grupo etario; por otro lado, el 56,7 % de estudiantes con actitudes negativas hacia el AM residía en la región de la sierra, resultado que coincide con la investigación de Valdivia (21).

El análisis mostró que la baja satisfacción vital o la baja participación cívica son factores de riesgo de actitudes negativas hacia el AM; asimismo, los estudiantes que residen en la región de la sierra presentaron mayor riesgo de actitudes negativas respecto a los estudiantes de la costa o la selva, lo que también concuerda con el trabajo de Valdivia (21).

ARTÍCULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE

Una limitación de este trabajo fue que la muestra se realizó por conveniencia, los datos se recolectaron mediante una encuesta transversal *online* en las tres regiones del Perú, y es susceptible a sesgo por autoeficacia del encuestado; otra limitante fue que se obtuvieron datos cualitativos a través de preguntas abiertas del cuestionario virtual, por lo que la exploración pudo resultar parcial y sesgada.

CONCLUSIONES

El perfil del estudiante con actitudes positivas hacia el AM es una persona muy satisfecha con su vida, reside en la costa o la selva, se trata de un colaborador con su comunidad para solucionar problemas que le atañen, y en cuyo hogar residen varios familiares, siendo estos factores predictores de actitudes positivas hacia los AM. Se logró establecer que uno de cada cuatro estudiantes de Enfermería incurre en actitudes negativas hacia el AM. El edadismo puede afectar a las libertades y a la autonomía del AM.

Se recomienda evaluar a futuro las variaciones regionales, en especial la evaluación de los que muestran pobre calidad de satisfacción vital. Otra recomendación es hacer visible e informar este tipo de trabajos para que los sistemas académicos, como las universidades, se orienten en la planificación curricular en las áreas de ciencias de la salud, y así reducir el riesgo por discriminación y trato con estereotipos hacia el AM.

Conflicto de intereses: Las autoras declaran no tener conflicto de intereses.

Financiamiento: Autofinanciado.

Aprobación de ética: El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, que otorgó la autorización mediante el Dictamen n.º 07-2022-CIEI Facultad de Medicina Hipólito Unanue-UNFV.

Contribución de autoría:

COBV: conceptualización, investigación, metodología, validación, visualización, redacción (revisión y edición).

IGLR: curación de datos, análisis formal, investigación, administración del proyecto, validación, redacción de borrador original.

GCC: curación de datos, análisis formal, investigación, validación, redacción de borrador original.

KAMM y MSSA: investigación, validación.

MEVB: investigación, redacción (revisión y edición).

Correspondencia:

Catalina Olimpia Bello-Vidal

Contacto: cbellov@unfv.edu.pe

REFERENCIAS

1. González-Rivera JA, Rosario-Rodríguez A. Características psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) en una muestra de adultos puertorriqueños. *Rev Puertorriqueña Psicol* [Internet]. 2020; 31(1): 128-139. Disponible en: <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/407>
2. Marques C, Taveira M, Ceinos C, Silva AD, Nogueira M. Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios: papel predictor de los valores. *Psic Caribe* [Internet]. 2018; 35(3): 171-182. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/213/21362869001/html/>
3. Villalba-Condori KO, Avello-Martínez R. Resiliencia como factor determinante para la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios. *Educ Méd Super* [Internet]. 2019; 33(3): e1845. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1845>
4. Arias-Chávez D, Jiménez-Pacheco H, Postigo-Zumarán JE, Cangalaya-Sevillano LM, Choquehuanca-Quispe W, Avello-Martínez R. Satisfacción con la vida en tiempos de pandemia: un estudio en universitarios de la ciudad de Lima. *Universidad y Sociedad* [Internet]. 2022; 14(5): 465-471. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3242>
5. Otáñez-Ludick JE. Efectos de los estilos de vida saludables en las habilidades sociales en jóvenes. *Vertientes* [Internet]. 2018; 20(2): 5-11. Disponible en: <https://www.revistas.unam.mx/index.php/vertientes/article/view/67161>
6. World Health Organization. Global report on Ageism. Global Campaign to Combat Ageism [Internet]. WHO; 2021. Disponible en: <https://iris.who.int/handle/10665/340208>
7. Organización Panamericana de la Salud. Envejecimiento saludable [Internet]. OPS; 2020. Disponible en: <https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable>
8. Organización Mundial de la Salud. Década del envejecimiento saludable 2021-2030 [Internet]. OMS; 2020. Disponible en: <https://www.who.int/es/initiatives/decade-of-healthy-ageing>
9. Organización de las Naciones Unidas. Discriminar a los ancianos no solo afecta a las personas, también perjudica las economías [Internet]. ONU; 2021, 18 de marzo. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489682>
10. Organización Mundial de la Salud. El edadismo es un problema mundial [Internet]. OMS; 2021, 18 de marzo. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/18-03-2021-ageism-is-a-global-challenge-un>

11. Organización Mundial de la Salud. Maltrato de las personas mayores [Internet]. OMS; 2022, 13 de junio. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse>
12. Fundinho JF, Pereira DC, Ferreira-Alves J. Theoretical approaches to elder abuse: a systematic review of the empirical evidence. *J Adult Prot* [Internet]. 2021; 23(6): 370-383. Disponible en: <https://doi.org/10.1108/JAP-04-2021-0014>
13. Pabón DK, Delgado JA. Maltrato en la población adulta mayor: una revisión. *Espacio Abierto* [Internet]. 2017; 26(2): 245-267. Disponible en <https://www.redalyc.org/journal/122/12252818014/html/>
14. Agudelo M. Maltrato a las personas mayores en América Latina [Internet]. Comisión Económica para América Latina y el Caribe; 2019, 23 de diciembre. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/notas/maltrato-personas-mayores-america-latina>
15. Toygar I, Kardakovan A. Factors affecting the attitudes of nursing toward ageism. *Nurs Pract Today* [Internet]. 2020; 7(1): 38-44. Disponible en: <https://doi.org/10.18502/npt.v7i1.2298>
16. Organización Mundial de la Salud. Envejecimiento y salud [Internet]. OMS; 2021, 1 de octubre. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>
17. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Situación de la población adulta mayor. Informe técnico n.º 4, agosto-septiembre 2022 [Internet]. Lima: INEI; 2022. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/04-informe-tecnico-poblacion-adulta-mayor-iii-trim-2022.pdf>
18. Hernández-Vicente IA, Moguel-Ortiz O, Hernández-Ramírez M, Lumbreras-Delgado I, Banderas-Tarabay JA. Actitud de los estudiantes de Enfermería hacia los adultos mayores evaluada con las escalas de Osgood y Kogan. *Enferm Univ* [Internet]. 2018; 15(2): 147-158. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.2.65172>
19. Rabada M, Al-Dwaikat T, Almomania MH. Assessing knowledge and ageist attitudes and behaviors toward older adults among undergraduate nursing students. *Gerontol Geriatr Educ* [Internet]. 2020; 42(3): 347-362. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/02701960.2020.1827398>
20. Medina IA, Medina JA, Torres R, Sosa R, Chale GW, Chaparro-Díaz L. Actitudes hacia la vejez y actitudes hacia la sexualidad del adulto mayor en estudiantes y profesionales de Enfermería. *Gerokomos* [Internet]. 2021; 32(1): 17-21. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4321/s1134-928x2021000100005>
21. Valdivia N. La discriminación en el Perú y el caso de la salud: resultados de un estudio cualitativo sobre la atención a pacientes en una microrred del Valle del Mantaro [ponencia en Internet]. Lima: CIUP; 2010. Disponible en: <https://alertacontraelracismo.pe/investigaciones/la-discriminacion-en-el-peru-y-el-caso-de-la-salud-resultados-de-un-estudio>
22. Hernández R. Metodología de la investigación. 6.ª ed. Ciudad de México: McGraw-Hill/Interamericana Editores; 2014.
23. Sampén JD, Varela LF, Díaz C, Tello T, Ortiz PJ. Validación de la Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan y evaluación de las actitudes hacia el adulto mayor por parte del personal de salud del primer nivel asistencial. *Acta Méd Per* [Internet]. 2012; 29(3): 148-154. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172012000300004
24. Diener E, Emmons RA, Larsen RJ, Griffin S. The Satisfaction with Life Scale. *J Pers Assess* [Internet]. 1985; 49(1): 71-75. Disponible en: https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13
25. Atienza FL, Pons D, Balaguer I, García-Merita M. Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes. *Psicothema* [Internet]. 2000; 12(2): 314-319. Disponible en: <https://www.psicothema.com/pdf/296.pdf>
26. Oliver A, Galiana L, Bustos V. Validación de la Escala de Satisfacción con la Vida y su relación con las dimensiones del autoconcepto en universitarios peruanos. *Persona* [Internet]. 2018; 21(2): 29-44. Disponible en: <https://doi.org/10.26439/persona2018.n021.3018>
27. Capa W, Bello C, Mora N, Manrique G, Villanueva ME, Ochoa K. Construcción y validación de un cuestionario para medir la participación comunitaria en población adulta. *RACC* [Internet]. 2019; 11(3): 81-92. Disponible en: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v11.n2.23918>
28. Vergara-Lope S, Hevia FJ. Para medir la participación. Construcción y validación del Cuestionario Conductas de Participación (CCP). *Rev Mex Cienc Polít Soc* [Internet]. 2012; 57(215): 35-67. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182012000200002&lng=es&nrm=iso&tlng=es
29. Schumacker RE, Lomax RG. A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling [Internet]. 4.ª ed. New York: Routledge; 2016. Disponible en: <https://doi.org/10.4324/9781315749105>

Recibido 26-10-2023
Aceptado 22-12-2023