

Valoración del nivel de autoestima en adolescentes con sobrepeso y obesidad; oportunidad de cuidado enfermero

Patricia Rivera-Vázquez^{1,a,b,c}, Flor Esthela Carbajal-Mata,^{1,a;2,d} Gabriela Maldonado-Guzmán^{1,a; 2,e,f}.

RESUMEN

El sobrepeso y la obesidad son hoy en día uno de los principales problemas de salud pública más graves del siglo XXI. En el adolescente se hace más evidente ocasionando malestar, lo que provoca tendencia a presentar baja autoestima, depresión, ansiedad, problemas de conducta, resultando relevante para enfermería abordar este tema. **Objetivos:** identificar el nivel de autoestima en un grupo de adolescentes con sobrepeso y obesidad en Ciudad Victoria, como oportunidad de intervención de Enfermería en el ámbito escolar. **Material y métodos:** estudio descriptivo, observacional y transversal con 54 adolescentes de secundaria con sobrepeso y obesidad. Mediante cédula de recolección de datos personales y Escala de Autoestima de Rosemberg (1989). El análisis se hizo mediante el Programa SPSS V.23. **Resultados:** existe autoestima de tipo media en la mayoría 46,2%, no existiendo significancia estadística entre hombres y mujeres (Rs -0,72, $p=0,49$, tampoco en los grupos de sobrepeso-obesidad (Rs 0,96, $p= 0,65$). **Conclusiones:** similar a lo comentado por otros autores en los adolescentes es necesario reconocer que hay múltiples aspectos y dimensiones que influyen en la autovaloración y con ello establecer un punto de partida para promover mejores estilos de vida de forma saludable donde la escuela se convierte en una gran oportunidad de mejora para Enfermería.

PALABRAS CLAVE: autoestima, adolescente, sobrepeso y obesidad.

Assessment of the level of self-esteem in adolescents with overweight and obesity; nurse care opportunity

SUMMARY

Overweight and obesity are today one of the most serious public health problems of the 21st century. In the adolescent it becomes more evident causing discomfort, which causes tendency to present low self-esteem, depression, anxiety, behavior problems, being relevant for Nursing to address this issue. **Objectives:** to identify the level of self-esteem in a group of adolescents with overweight and obesity in Ciudad Victoria, as an opportunity for Nursing intervention in the school environment. **Material and methods:** a descriptive, observational and cross-sectional study with 54 secondary school students with overweight and obesity. Through a personal data collection and Rosenberg Scale of Self-Esteem (1989). The analysis was done through the SPSS V.23 Program. **Results:** there is medium-type self-esteem in the majority of cases (46.2%), there was no statistically significant difference between men and women (Rs -0.72, $p = 0.49$. Not in the overweight-obesity groups (Rs 0.96, $p = 0.65$). **Conclusions:** similar to what has been commented by other authors in adolescents, it is necessary to recognize that there are multiple aspects and dimensions that influence self-assessment and thus establish a starting point to promote better lifestyles in a healthy way where the school becomes a great opportunity Of improvement for Nursing.

KEYWORDS: self-esteem, adolescent, overweight and obesity

¹ Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Ciudad Victoria, México.

² Cuerpo Académico de Salud Comunitaria, Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Ciudad Victoria, México.

^a Docente ; ^b Coordinadora de Posgrado e Investigación ; ^c Maestría en Ciencias de la Salud con Especialidad en Administración y Gerencia Hospitalaria ; ^d Maestría en Ciencias de Enfermería.; ^e Líder del Cuerpo Académico; ^f Doctorado en Cultura de los Cuidados de Enfermería.

INTRODUCCIÓN

El sobrepeso y la obesidad son hoy en día uno de los principales problemas de salud pública más graves del siglo XXI a nivel mundial afectando progresivamente a muchos países de bajos y medianos ingresos, sobre todo en el medio urbano. La prevalencia ha aumentado a un ritmo alarmante. Se calcula que existen más de 42 millones de niños con sobrepeso en todo el mundo, de los que cerca de 35 millones viven en países en desarrollo como el nuestro (1). En América Latina, países como Argentina, Colombia, México, Paraguay, Perú y Uruguay revelan un aumento de casos de obesidad y muestran que alrededor del 50% de su población tiene sobrepeso y más del 15% es obeso (2).

En el adolescente este problema de salud se hace más evidente ocasionando que el incremento en la masa corporal que acompaña al sobrepeso y la obesidad generen malestar, lo que llega a disminuir o limitar el desarrollo de ciertas actividades (deportivas y sociales) lo que provoca tendencia a presentar baja autoestima, depresión, ansiedad, problemas de conducta, trastornos alimentarios y ser objeto de discriminación social; siendo la etapa adolescente una de las más importantes en la vida del ser humano en donde se aviva y ejercita el entendimiento sobre las emociones, se descubre el carácter y se suscitan cambios que pueden reorientar el sentido de la vida misma (3), resultando relevante para enfermería abordar a la autoestima refiriéndose a la descripción y valoración que hace el individuo de sí mismo tratándose de una experiencia íntima sobre lo que el adolescente siente y piensa de sí mismo y no sobre lo que otras personas opinan de él, ya que una autoestima alta le permite sentirse valioso, capaz y digno; en cambio un adolescente con autoestima baja se siente inferior, incapaz o inútil (4).

Así, una persona, según su autoestima, asumirá los diferentes roles que desarrollará en toda su vida. Inicialmente, la autovaloración se aprende en la familia, posteriormente intervienen otras influencias, como maestros, pares, entre otras; pero estas generalmente refuerzan los sentimientos de valor o falta de este adquiridos en el hogar (5). Al respecto y tomando en consideración que los niños obesos y con sobrepeso tienden a seguir siendo obesos en la edad adulta y tienen más probabilidades de padecer a edades más tempranas enfermedades no transmisibles como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares (6), es importante considerar que es la escuela una de las fuentes más importantes de socialización y reforzamiento de la autoestima durante esta etapa ya que es un contexto

donde los adolescentes aprenden importantes pautas de relación y autocuidado a través de sus iguales y figuras de autoridad siendo una oportunidad de intervención de enfermería a favor de la salud no solo mental sino física del adolescente con obesidad y sobrepeso al ser la escuela uno de los lugares donde más tiempo pasa el escolar (7).

Por lo que es de suponer la importancia que dicho contexto tiene en su ajuste psicosocial y donde enfermería puede influir grandemente a través de intervenciones eficaces derivadas de una valoración integral identificando no sólo factores físicos y antecedentes patológicos relevantes, sino también haciendo énfasis en los aspectos emocionales y psicológicos que le permitan identificar oportunidades de atención a través de estrategias de salud mental para fortalecer el autoestima (8), ya que los jóvenes tienden a realizar aquellas conductas que satisfacen sus contingencias de auto valía, lo que facilita la obtención de resultados positivos que les provocarán emociones positivas y contribuirán, a su vez, a fortalecer su autoestima en las áreas implicadas, específicamente en lo relacionado al autocuidado de su salud y a la prevención de complicaciones derivadas del sobrepeso y obesidad a edad temprana (9). Por lo anterior, el objetivo del estudio fue identificar el nivel de autoestima en un grupo de adolescentes con sobrepeso y obesidad en Ciudad Victoria, como oportunidad de intervención de enfermería en el ámbito escolar.

MATERIAL Y METODOS

Estudio de tipo descriptivo, observacional y transversal realizado con 54 adolescentes con sobrepeso y obesidad que cursan el primer año en una escuela secundaria de Ciudad Victoria, Tamaulipas, México; seleccionados a través de muestreo no probabilístico por conveniencia, previa autorización por el Comité de Ética e Investigación de la Facultad y firma de consentimiento informado de los involucrados en el estudio. Para la recolección de los datos se utilizó cédula de datos personales y Escala de Autoestima de Rosenberg de 1989, la cual consta de 10 preguntas, puntuables entre 1 y 4 puntos, lo que permite obtener una puntuación mínima de 10 y máxima de 40 mediante escala tipo Likert (de Muy de acuerdo a Muy en desacuerdo). Las puntuaciones mayores son indicadoras de una autoestima más alta. La recolección de los datos se efectuó durante 10 minutos aplicada al grupo en sesión por los investigadores como evaluación diagnóstica para identificar el nivel de autoestima de los adolescentes con sobrepeso y obesidad. Los resultados fueron analizados

a través del programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS V. 23) mediante estadística descriptiva e inferencial.

RESULTADOS

Dentro de los datos personales de los 54 adolescentes estudiados predominó el sexo masculino en un 51,8% (28 adolescentes) mientras que un 48,1% (26 adolescentes) fue de sexo femenino. El rango de edad osciló entre los 12 y 14 años donde el mayor porcentaje fue de los 13 años con un 88,9% (48 adolescentes) de los estudiantes, contaban con 12 años un 5,6% (3 adolescentes), similar al grupo de 14 años con 5,6% (3 adolescentes). El 100% de los estudiantes se encontraban cursando el primer año de educación secundaria. Según valoración de su estado nutricional el 57,4% (31 adolescentes) de los casos mostraban sobrepeso, y un 42,5 (23 adolescentes) obesidad, observándose con mayor frecuencia en adolescentes del sexo masculino en un 51,8% (28 adolescentes) de los casos.

Al analizar los resultados de la escala de Rosemberg se encontró que el 46,2% (25 adolescentes) mencionaron estar de acuerdo de manera general satisfecho consigo mismo, mientras que un 38,8% (21 adolescentes) están totalmente de acuerdo, el resto de los estudiantes 5,5% (3 adolescentes) en desacuerdo y totalmente en desacuerdo 5,5% (3 adolescentes).

En el ítem “a veces pienso que no sirvo absolutamente para nada” un 42,5% (23 adolescentes) mencionan estar totalmente en desacuerdo, 31,4% (17 adolescentes) en

desacuerdo, 16,6% (9 adolescentes) de acuerdo y 9,2% (5 adolescentes) totalmente de acuerdo.

Están de acuerdo en creer tener varias cualidades buenas el 50% (27 adolescentes) de los estudiantes, 33,3%(18 adolescentes) están totalmente de acuerdo, mientras que un 9,2% (5 adolescentes) están en desacuerdo y un 7,4% (4 adolescentes) están totalmente en desacuerdo. Respecto al ítem “puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas” un 38,8% (21 adolescentes) están totalmente de acuerdo, 37% (20 adolescentes) de acuerdo, 14,8% (8 adolescentes) en desacuerdo y sólo 9,2% totalmente en desacuerdo.

En el ítem “creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso” un 48,1% (26 adolescentes) mencionan estar totalmente de acuerdo, 29,6% (16 adolescentes) de acuerdo, 14,8% (8 adolescentes) en desacuerdo y 7,4% (4 adolescentes) totalmente en desacuerdo.

Al contestar “a veces me siento realmente inútil” más de la mitad 53,7% (29 adolescentes) respondió estar totalmente en desacuerdo, 29,6% (16 adolescentes) en desacuerdo, el resto estuvo de acuerdo.

El 51,8% (28 adolescentes) de los adolescentes contestó estar de acuerdo con sentir que soy una persona digna de estima, 25,9%(14 adolescentes) totalmente de acuerdo, el 22,2% (12 adolescentes) está en desacuerdo.

El 42,5% (23 adolescentes) de los estudiantes contestaron estar de acuerdo con la afirmación “desearía sentir más aprecio por mí mismo. 31,4 % (17 adolescentes) mencionaron estar totalmente de acuerdo y 25,9% (14

Gráfico No. 1 Nivel de Autoestima por Género de los Estudiantes de Secundaria

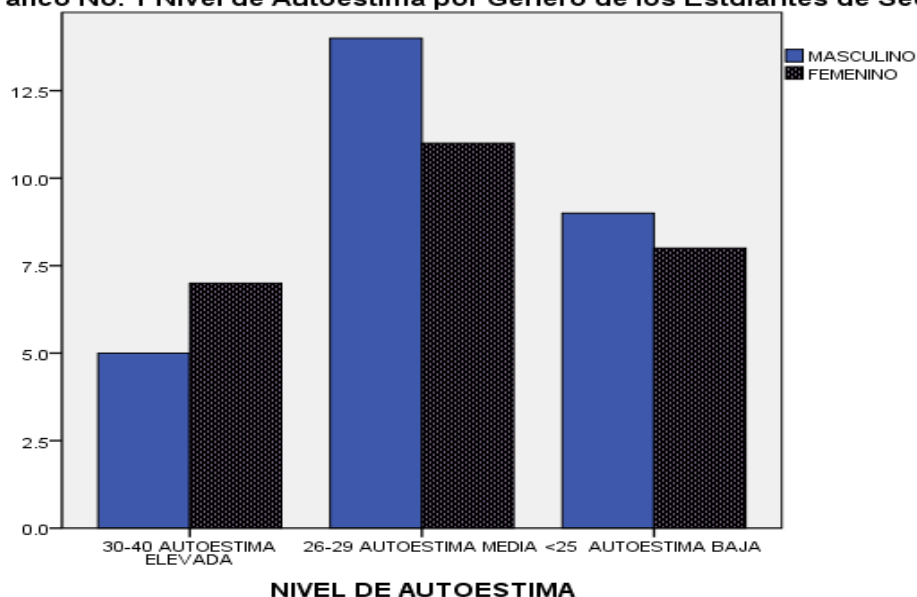
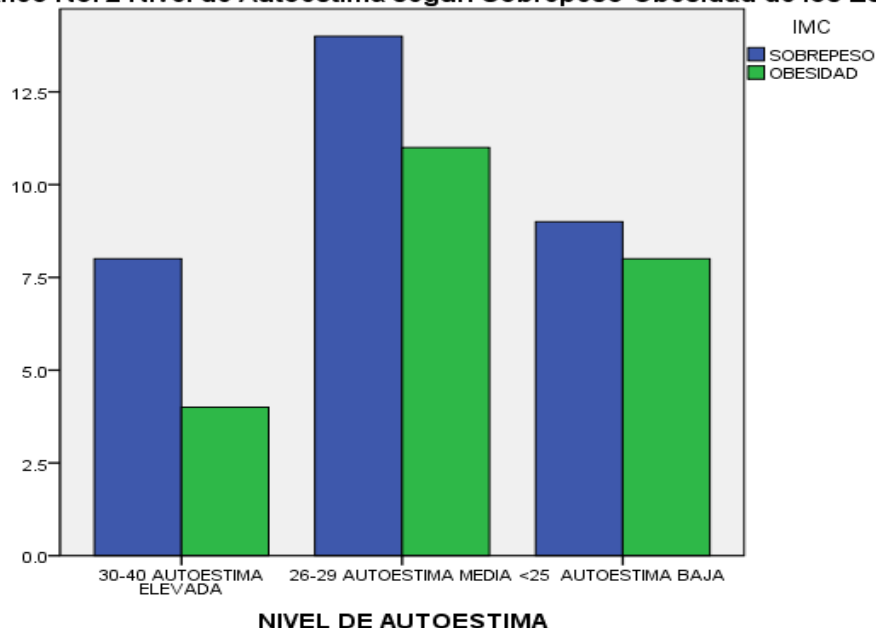


Gráfico No. 2 Nivel de Autoestima según Sobrepeso-Obesidad de los Estudiantes



adolescentes) contestaron estar en desacuerdo con la afirmación.

En el ítem “tiendo a pensar que en conjunto son un fracaso” el 55,5% (30 adolescentes) contestó estar en desacuerdo, 24% (13 adolescentes) en de acuerdo.

El 42,5% (23 adolescentes) mencionó estar totalmente de acuerdo con tener una actitud positiva hacia sí mismo, el 35,1% (19 adolescentes) mencionó estar de acuerdo.

Al analizar el nivel de autoestima se encontró que existe una autoestima de tipo media en el grupo con 26 a 29 puntos en un 46,2% (25 adolescentes) de los casos, siguiendo la autoestima baja <25 puntos en el 31,4% (17 adolescentes) de los estudiantes y solamente en el 22,2% (12 adolescentes) existe autoestima elevada (>30 puntos). No existiendo significancia estadística entre hombres y mujeres ($R_s -0,72, p=0,49$) (gráfico 1).

En relación al nivel de autoestima según presencia de sobrepeso y obesidad se encontró que en ambos grupos existe en su mayoría autoestima media en el 46,2% (25 adolescentes) de los estudiantes son encontrar significancia estadística entre ambos grupos ($R_s 0,96, p= 0,65$) (gráfico 2).

DISCUSIÓN

Al analizar los datos del estudio se encontró que el sobrepeso y la obesidad con mayor frecuencia está en

hombres con un 51,8%, tal como reportan Sánchez et al., quienes mencionan que existe una tendencia mayor en varones (72,73%), siendo el grupo mayoritario el de varones con sobrepeso, a los 13 años 48,1% (26 adolescentes) y obesidad en el 40,7% (22 adolescentes). En relación con la edad similar a lo descrito por diversos autores (3-5,8) encontramos que no hay una tendencia en la relación entre la edad cronológica y el puntaje obtenido por los componentes principales del test, es decir, la autoestima no tiene una relación lineal con la edad cronológica de los estudiantes evaluados.

Respecto al nivel de autoestima encontramos que los adolescentes estudiados muestran una autoestima de tipo media 46,2% (25 adolescentes), una autoestima baja en el 31,4% (17 adolescentes) y solamente en un 22,2% (12 adolescentes) existe autoestima elevada. Lo que difiere de lo encontrado por Montes et al., quienes mencionan que el 47,9% de los jóvenes presentan una baja autoestima, mientras que solo un 24,3% presentan una muy alta autoestima (8). Así como a lo mostrado por Sánchez et al., quienes encontraron un nivel de baja autoestima ($M = 23.76, DE = 4.04, 94\%$ de los casos) y solo 6% de sus estudiantes con alta autoestima (6).

CONCLUSIONES

En los adolescentes es necesaria una adecuada autoestima, ya que es uno de los periodos más críticos para la formación no sólo de una firme identidad; sino para adquirir nuevas y mejores conductas de autocuidado de

la salud por lo tanto se debe reconocer que hay múltiples aspectos y dimensiones que influyen en la autovaloración especialmente en el adolescente con trastorno nutricional como es la presencia del sobrepeso y obesidad y con ello establecer un punto de partida para un cuidado y seguimiento eficaz con la visión de prevenir futuras complicaciones y promover mejores estilos de vida de forma saludable donde la escuela se convierte en una gran oportunidad de mejora para la enfermería comunitaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. Sobrepeso y obesidad infantiles. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2015. (Citado el 15 de noviembre del 2015) Disponible en: <http://www.who.int/dietphysicalactivity/childhood/es/>
2. Organización Panamericana de la Salud. Prevención de la Obesidad. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2015. (Citado el 15 de noviembre del 2015) Disponible en: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11506%3Aobesity-prevention1&catid=7587%3Ageneral&Itemid=41655&lang=es
3. Moreno M, Ortiz G. Trastorno alimentario y su relación con la imagen corporal y la autoestima en adolescentes. *Terapia psicológica*. 2009; 27(2): 181-190.
4. Aguilar-Ye A, Puig-Sosa P, Luna L, Sánchez P, Rodríguez R, Rodríguez L. La autoestima y su relación con el índice de masa corporal al culminar la adolescencia. *Revista Mexicana de Pediatría*. 2002; 69: 190-193.
5. Liria R. Consecuencias de la obesidad en el niño y el adolescente: un problema que requiere atención. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*. 2012; 29(3): 357-360.
6. Sánchez J, Ruiz A. Relationship between self-esteem and body image in children with obesity. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*. 2015; 6(1): 38-44
7. Gutiérrez-Saldaña P, Camacho-Calderón N, Martínez-Martínez M. Autoestima, funcionalidad familiar y rendimiento escolar en adolescentes. *Atención primaria*. 2007; 39(11): 597-603.
8. Montes I, Escudero V, Martínez J. Nivel de autoestima de adolescentes escolarizados en zona rural de Pereira, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 2012; 41(3): 485-495.
9. Aguilar M, Manrique L, Tuesta M, Musayón Y. Depresión y autoestima en adolescentes con obesidad y sobrepeso: un problema que pesa. *Rev enferm Herediana*. 2010;3(1):49-54.

Correspondencia:

Patricia Rivera-Vázquez

Correo electrónico: parivera@docentes.uat.edu.mx

Fecha de recepción: 05 de diciembre del 2016.

Fecha de aceptación: 22 de abril del 2017.