

En este número... // *In this issue...*

© El autor. Artículo de acceso abierto,
distribuido bajo los términos de la Licencia
Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.



DOI: <https://doi.org/10.20453/ah.v69i1.8130>

Apreciadas y apreciados lectores, reciban aquí la edición 2026-I de *Acta Herediana*, «**Forjando Instituciones Éticas e Íntegras**». Esta edición cubre el semestre en el que terminó la gestión rectoral de los Dres. Enrique Castañeda (rector), Yesenia Musayón (vicerrectora académica) y Carlos Cáceres (vicerrector de Investigación) e inició la gestión encabezada por los Dres. Wilfredo Gonzáles, Víctor Carrasco y Mirko Zímic, respectivamente.

La elección del tema no solo refleja la conciencia de que es prioritario abordar la ética y la integridad de las instituciones (comenzando por la universidad), sino que nos permite, de algún modo, saldar una deuda con el público, dada la seriedad de los eventos de 2021. De hecho, esta edición reúne un número excepcional de textos sobre ética e integridad, los cuales aportarán, estamos seguros, a los crecientes programas de formación en bioética en Cayetano Heredia, el país y la región.

Justamente por ello el **Editorial** se enfoca en un análisis más amplio de la crisis de 2021, incluyendo la perspectiva ética pero también la sociológica. Primero, define el concepto de integridad; luego, presenta un resumen relativamente detallado de los sucesos de Vacunagate, las imputaciones (mayormente justificadas), los factores contextuales que permiten entender mejor lo ocurrido, incluyendo la participación multiinstitucional, la ambigüedad fundamental que el protocolo definió para la vacuna Beijing y el papel de la anomia o ambigüedad normativa definida por la pandemia. Termina describiendo las medidas correctivas adoptadas por la universidad e indica que estas se orientaron, finalmente, a la construcción de la integridad institucional.

Inmediatamente después se incluye el **Saludo del rector**, Dr. Wilfredo Gonzáles, en nombre de su equipo, donde explica las expectativas que motivaron su candidatura, así como, en líneas generales, las políticas que espera implementar y el nivel de colaboración de la comunidad universitaria que considera necesario. Le deseamos el mayor de los éxitos en esta nueva etapa.

Luego, la sección **Mundo** incluye, primero, una revisión de los Dres. Renato Alarcón y Silvia Gaviria sobre migración y género en varios países de América Latina. Enfocado principalmente en la feminización de la migración venezolana, este texto de lectura obligatoria visibiliza las amenazas que enfrentan las mujeres migrantes (sexismo, racismo, xenofobia, etc.) y sus complejas consecuencias en la salud mental. A continuación, el artículo de Mahia Maurial y Diana Sánchez contrapone la racionalidad instrumental moderna a las racionalidades sustantivas de las comunidades indígenas, y explora la interculturalidad como horizonte ético y político capaz de aportar respuestas a la actual crisis de valores. Después, un elocuente artículo del Dr. Patrick Wagner nos recuerda que la medicina es fundamentalmente humanista, y que, desde sus inicios, ha sido consciente de los dilemas éticos que enfrenta de forma permanente. Finalmente, el Dr. Alfonso Zavaleta nos ofrece un panorama colorido y refrescante sobre la presencia de Adán y Eva en la filatelia, la cual dista de ser simbólica o superficial, pues parece reflejar un razonamiento teológico sustancial.

Luego, tenemos la sección **País**, en la cual Eugenio Villar comienza con un texto en el que se enfoca en la prolongada y compleja crisis de todas las esferas de la vida nacional, pero prioriza el análisis de la crisis política, económica, social, institucional,

ambiental y axiológico-cultural; él anota que esta crisis trasciende nuestras fronteras y forma parte también de transformaciones globales profundas asociadas a la globalización económica, el cambio tecnológico, las tensiones geopolíticas, el debilitamiento de las democracias representativas y la crisis climática. A continuación, Teresa Fernández Bringas analiza la ética como una experiencia vivida y situada, partiendo de los conceptos de habitar el mundo, alteridad y vida buena; sostiene que la ética se transmite principalmente a través de la convivencia, el reconocimiento mutuo y las prácticas cotidianas, más que por la enseñanza de reglas abstractas; y continúa examinando experiencias como vocación, mentoría, docencia, inclusión y producción del conocimiento como espacios privilegiados para la configuración de lo ético en el espacio universitario.

En seguida, Ximena Salazar, Rocío Valverde y Carlos Cáceres se enfocan en la situación de las mujeres en el Perú republicano; los autores explican que no es uniforme para todas y que opera la llamada interseccionalidad (influencia concomitante de otros factores); señalan hitos que han definido mejoras sustanciales (como, por ejemplo, el otorgamiento del derecho a voto); indican el papel del movimiento feminista y, finalmente, señalan los principales puntos pendientes de una agenda orientada al logro de la ciudadanía plena. Finalmente, Marcos Milla, exitoso biólogo molecular que siente tener una deuda con la literatura, nos vuelve a regalar un texto personal sobre la partida de Alfredo Bryce-Echenique, por cuya obra expresa profunda admiración, más allá de señalar algunas de las controversias que, sin duda, Bryce generó en vida:

se va un nexo que ha narrado aquello que me ha pasado y me dejó marcado. Me quedo en una orfandad completa que va más allá de la pérdida tremenda de Vargas Llosa el año pasado: me quedo en este espacio en el que Susan, Tere, Octavia e Inés permanecen atrapadas en una capsula de ámbar, en un viaje hacia los siguientes millones de años. Bryce me habla desde una clase y espacio históricos a los que no pertenezco y, aun así, se las arregla para dejarme partido en pedazos tan pequeños, sabiendo que no hay nadie más en el horizonte en quien pueda encontrar cobijo para mi alma itinerante. (Milla, 2026)¹

La siguiente sección, **Alma Mater**, comienza con un texto de Fiorella Krapp, Larissa Otero y Theresa Ochoa, quienes reflexionan sobre el limitado desarrollo de la ética de investigación en el Perú y la región, y nos presentan el **Research Ethics Training in Latin AMerica (RETAMA)**, Programa de Entrenamiento en Ética de Investigación en América Latina. Esta iniciativa, liderada por la UPCH (Larissa Otero, Fiorella Krapp, Cinthia Hurtado, Pedro Saona, Frine Samalvides, Valerie Paz Soldan y Theresa Ochoa), cuenta con la colaboración de expertos en ética en investigación de la University of Texas Southwestern (Elizabeth Heitman), Tulane University (Richard A. Oberhelman y Valerie Paz Soldan), la Universidad Católica de Santa María (Agueda Muñoz del Carpio) y la Universidad de Miami (Sergio G. Litewka). Está orientada a fortalecer la ética y la integridad científica en el Perú y la región, y es financiada por el *International Research Ethics Education and Curriculum Development Award (R25)* del Fogarty International Center. A continuación, Cinthia Hurtado, a cargo de la Dirección Universitaria de Asuntos Regulatorios en Investigación de UPCH, nos describe la misión, las características y la conformación de dicha dirección, la más completa de la educación superior en el Perú.

El siguiente artículo, «La ética en la generación Z», nos presenta la fascinante reflexión de dos recientes egresados de nuestras aulas: Carla Arosquipa (Salud Pública y Salud Global) y Adrián Chamorro (Tecnología Médica-Radiología), quienes parten de la constatación de una creciente frecuencia de problemas de conducta entre los estudiantes heredianos, que lleva a constantes sanciones, lo cual contrasta con lo observado en décadas previas. Para entender esta tendencia, ellos analizan las transformaciones en el perfil de los estudiantes heredianos, y también las grandes diferencias en el contexto de globalización digital y vida hiperacelerada que nos define; asimismo, reflexionan sobre el impacto en la conducta estudiantil de la impunidad de los políticos o de la ausencia de sanción de faltas estudiantiles evidentes. Finalmente, comparten ideas sobre nuevas estrategias para transmitir una cultura ética en la universidad.

Luego tenemos discursos presentados en dos ceremonias. La primera fue la bienvenida a los nuevos docentes ordinarios de la universidad, en febrero

¹ Cita encontrada en la página 83 de la presente edición.

último, e incluimos el discurso de orden del Dr. Alfonso Zavaleta Martínez-Vargas. La segunda fue la esperada presentación del libro *Investigación de excelencia en Cayetano Heredia: Legado y compromiso*, el pasado 14 de mayo, y en ella incluimos los discursos del editor, Carlos F. Cáceres; la coordinadora editorial, Teresa Fernández-Bringas; y del comentarista, Benjamín Marticorena. Esta presentación contó con un récord de asistencia en Miraflores. Cabe resaltar el hecho de que, aunque fue una iniciativa del Vicerrectorado de Investigación, se desarrolló bajo una modalidad eminentemente participativa (5 editores, 25 autores, más de 200 investigadores).

A continuación, en la sección **Ética, Historia y Filosofía de la Ciencia** se incluyeron 4 artículos sobre bioética. El primero es el texto del Dr. Jaime Millás sobre la bioética y su importancia en la formación universitaria, el cual transita brevemente por los fundamentos filosóficos de mayor influencia en la bioética contemporánea, especialmente el utilitarismo, el deontologismo y la tradición clásica de la ética de la virtud; también considera corrientes bioéticas como el principialismo, la bioética de la virtud y la bioética personalista; y termina reconociendo el papel del humanismo metafísico como fundamento antropológico de la concepción de dignidad humana.

El segundo artículo, a cargo de Manuel Pérez-Martinot, analiza los dos extremos de la vida (el nacimiento y la muerte) desde una perspectiva humanista, combinando la evidencia científica más reciente con la filosofía y la tradición artística de Occidente; enfatiza las tensiones que surgen entre la autonomía reproductiva, la justicia social y el principio de precaución; al final, propone que el arte constituye un recurso metodológico legítimo para la enseñanza y la reflexión bioética, al ser un lenguaje capaz de nombrar lo que la ciencia aún no formula.

A continuación, el artículo «Bioética, sus retos y desafíos para la medicina del siglo XXI», de la Dra. Sonia Indacochea y el Dr. Germán Patrón, analiza situaciones cotidianas en la práctica médica actual y los dilemas éticos que suelen presentar, especialmente en campos como el de la salud reproductiva. Los autores consideran los criterios fundamentales de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia, y discuten cómo puede interpretarse su intervención para resolver tales

dilemas, particularmente desde enfoques consistentes como la ética personalista y la ética principialista.

Por último, el artículo «Humanizar la medicina: la ética del cuidado vs. el principialismo», de Elizabeth Díaz, reconoce que, pese a su enorme influencia en las últimas décadas, la ética principialista ha venido recibiendo crecientes críticas por su rigidez formalista y su individualismo, y que, por el contrario, han surgido otras perspectivas, tales como la de la ética del cuidado, que desplaza la centralidad desde el individuo autónomo hacia la interdependencia humana, la vulnerabilidad y la responsabilidad relacional.

La siguiente sección, **In Memoriam**, reúne dos textos. El primero rinde homenaje a la querida Dra. Ladis Delpino de Soto, destacadísima radióloga herediana que inició su carrera en un período en el que las mujeres enfrentaban aún dificultades para progresar en medicina; ella falleció en el segundo semestre del año pasado, y este texto en su memoria fue escrito por su sobrina, María Joli Ramírez Delpino. El segundo, escrito por Jorge Rubiños del Pozo, de la Promoción de Medicina 1975, rinde homenaje al Dr. Homero Silva Díaz, epónimo de la misma, en tanto esta ha cumplido 50 años de egresada, y siempre es bueno recordar a un herediano que fue nuestro rector y se caracterizó por su sencillez y compromiso, virtudes que expresan de forma clara el *Spiritus ubi vult spirat*.

Finalmente, tenemos la sección **Cultura Viva**, donde se reúne, primero, una selección de poemas de la profesora Mahia Maurial (FAEDU), en estilo franco pero elegante, sobre temas tan diversos como la poesía en sí misma, el altruismo y el compromiso con el cambio; y sobre la forma en que las personas cambian durante su vida. Luego, se expone una selección de trabajos de la artista visual Leslie Spak (Lima, 1976), quien se formó como cineasta y fotógrafa en Emerson College (Boston, EE. UU.) y, posteriormente, continuó sus estudios de fotografía en el Centro de la Imagen (Lima, Perú); su práctica artística se desarrolla a través de diversos medios y técnicas como el bordado, la fotografía, el dibujo y la técnica mixta. Hasta la fecha, ha abordado temas variados en su obra, entre los cuales destacan la herencia familiar y las identidades alternativas. Esta sección culmina con un texto de Cecilia Ugaz, quien plantea el Centro Cultural de la UPOCH como un espacio de diálogo, ciudadanía y transformación social; para ello, sostiene que las universidades enfrentan el

desafío de trascender la formación estrictamente académica para comprometerse con el desarrollo humano, la ciudadanía y la transformación social, de modo que en ese contexto los centros culturales universitarios adquieren una relevancia creciente al constituirse como espacios de encuentro, reflexión crítica y democratización cultural.

Nos alegra poder compartir con ustedes una edición robusta, con importantes contribuciones y, por el tema cubierto, con el potencial de convertirse en referencia obligada en los programas de ética de la investigación y bioética del país y la región. Como editor en jefe, reitero

mi profundo agradecimiento al Comité Editorial (Dres. Renato Alarcón, Teresa Fernández-Bringas, Lucía Llosa, Yolanda Prevost y Alfonso Zavaleta Martínez-Vargas), así como a Roxana Bada y Ronald Callapiña (Oficina de Publicaciones), a Mahia Maurial, a Leslie Spak y Fernando Olivos, y a los esforzados autores. Finalmente, agradezco por su apoyo a los Dres. Wilfredo Gonzáles, Víctor Carrasco y Mirko Zimic, a cargo de la nueva gestión rectoral, y les deseo el mayor de los éxitos en la compleja tarea que han emprendido.

Carlos F. Cáceres
Editor en jefe de *Acta Herediana*