

Doctora Ana Aguilar Angeletti (1948-2024)

CARLOS ALBERTO LÓPEZ VILLAVICENCIO¹

© El autor. Artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.



DOI: <https://doi.org/10.20453/ah.v67i2.6187>

Esta pequeña semblanza de la Dra. Ana Jesús Aguilar Angeletti está basada en experiencias que me tocó vivir cerca de ella, en tanto fuimos compañeros de promoción y luego docentes y autoridades en los mismos períodos. Es decir, establecimos un vínculo académico y de amistad que mantuvimos por muchos años.

La Dra. Aguilar, que llega a Cayetano para estudiar su segunda carrera profesional, poseía el título de licenciada en Educación Primaria y contaba con el grado académico de doctora en Ciencias de la Educación, ambos obtenidos por la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Fue directora de la Escuela Hogar La Inmaculada, en Ancón, donde se atendía a niños en situación de riesgo por encontrarse en extrema pobreza o con problemas sociales, morales u otros. Buscaba siempre el bienestar de los niños de la escuela con donaciones para alimentarlos, vestirlos y asegurarles una educación basada en principios éticos y el respeto a los demás.

La conocí desde que ambos postulamos a la carrera de Psicología en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH); los dos fuimos de la cuarta promoción. Como compañera, era la que siempre destacaba por

su capacidad de análisis y cuestionamiento, con base y cuando la situación lo ameritaba. Se graduó en 1980 con un trabajo de tipo correlacional aplicado en escolares de la Escuela Hogar. En 1981, se tituló con la aplicación de la técnica de desensibilización sistemática imaginaria en un paciente con ansiedad, siendo la segunda egresada en titularse en la carrera de Psicología.

En 1982, ingresó a laborar a la UPCH como jefa de práctica; posteriormente asume la responsabilidad de los cursos de Métodos de Investigación Descriptiva, Psicología de la Motivación, Psicología de las Neurosis, Terapias Psicológicas, entre otros, observándose siempre el nivel de exigencia en cada uno. Los alumnos la consideraban una docente muy especial y se ganó su respeto.

Cuando la sección de Psicología se convierte en escuela, durante el período de 1985 a 1990, asume el cargo de coordinadora académica, que cumplía una función semejante al del director de la carrera actual. En los años siguientes, obtuvo una Maestría y un Doctorado en Salud Pública por la Universidad de Alabama y una Maestría y un Doctorado en Ciencias con mención en Psicología por la UPCH, lo que hace un total de tres doctorados.

Posteriormente, y por varios años, fue la secretaria académica de la Escuela de Posgrado, siendo director



¹ Decano de las Facultades de Educación, de Salud Pública y Administración, y de Psicología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

el Dr. Enrique Machicao. Durante su permanencia en el cargo, en 1997, hicieron dos compilaciones de las tesis junto a los doctores Enrique Machicado y Jesús Chirinos, libros que se titularon *Resúmenes de tesis de Maestría en Administración de Salud, Ciencias, Educación, Estomatología, Medicina y Salud Pública: Revalidaciones 1986-1996* y *Resúmenes de tesis de Doctorado en Ciencias, Estomatología, Medicina y Salud Pública: Revalidaciones 1986-1996*, ambos trabajos se encuentran en la biblioteca de la universidad.

Retomando nuevamente la carrera de Psicología, cuando la escuela profesional se convierte en departamento académico (1991-1998), a finales de 1990, la Dra. Aguilar asume la jefatura del departamento en momentos críticos para la carrera, ya que solamente se podía ingresar a la UPCH por la academia preuniversitaria. Ante esta disyuntiva, las autoridades de turno consideraron cambiar de local y trasladar la carrera de Psicología a la sede de Miraflores, una casa frente a la sede principal. El equipo liderado por ella organizó un conjunto de acciones con el objeto de incrementar el número de estudiantes, lo que se consiguió finalmente.

En el cuarto momento de la carrera, en marzo del 2000, se crea la Facultad de Psicología y la Dra. Aguilar asume el decanato en dos períodos: 2007-2010 y 2010-2013.

Debemos resaltar que la Dra. Ana Aguilar siempre estuvo ligada a la investigación, cumpliendo roles de investigadora, mentora y/o asesora de los trabajos de tesis de los estudiantes a nivel de pre y posgrado. Los estudiantes la buscaban porque siempre era clara en sus observaciones, cuestionaba las propuestas o resultados, enseñándoles a buscar más información fuera de los datos obtenidos. Además, era exigente con la ortografía y la redacción, lo que se reflejaba en los trabajos revisados por ella, con su famosa letra «a», ella siempre fue maestra.

Como investigador principal, mentor y/o asesor de tesis a lo largo de los años, es difícil hacer una semblanza de sus trabajos de investigación; sin embargo, haré mención de algunos.

- 2002: *Conocimientos y comportamientos sexuales de riesgo relacionados con VIH/sida en estudiantes de Medicina de una universidad privada de Lima*, conjuntamente con Paula Chirinos Cazorla.
- 2006: *Percepciones de los médicos de atención primaria en la seguridad social hacia la prevención cuaternaria en Lima, Perú*, conjuntamente con María Sofía Cuba Fuentes.

Tomando en cuenta su preocupación por los alumnos, realizó algunos estudios con ellos tratando temas psicológicos o trabajos preventivos promocionales, que fue su campo de acción en los últimos años. Entre los trabajos podemos destacar los siguientes:

- 2014: *Bienestar psicológico, resiliencia y rendimiento académico en estudiantes universitarios de primer ciclo de una universidad privada de Lima Metropolitana*, con Fernando Joel Rosario Quiroz.
- 2015: *Efecto del programa preventivo promocional @COM en el uso de la Internet de un grupo de estudiantes universitarios*, con Beatriz Isabel Ortega Pauta.
- 2017: *Relación entre la procrastinación académica y ansiedad-rasgo en estudiantes universitarios pertenecientes al primer año de estudios de una universidad privada de Lima Metropolitana*, con Susana Elizabeth Mamani Guerra.
- 2018: *Activismo en línea, autoeficacia del uso de redes sociales para producir acciones colectivas e intención de participar en acciones colectivas presenciales en universitarios de Lima*, con Fernando Gabriel Ruiz Dodobara.
- 2019: *Funcionamiento familiar, bienestar psicológico y autoeficacia en estudiantes de segundo ciclo de dos universidades de la ciudad de Cajamarca 2018*, con Ricardo Silva Guzmán.
- 2020: *Efectos de un programa de Hatha yoga en el estrés percibido de estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima Metropolitana*, con María Gracia Muñoz-Nájar Luque.

También se interesó mucho por los niños, los temas relevantes para ellos, tales como como la violencia,



Los estudiantes la buscaban porque **siempre era clara en sus observaciones**, cuestionaba las propuestas o resultados de los trabajos de los alumnos, enseñándoles a buscar más información fuera de los datos obtenidos.



las habilidades socioemocionales o la evaluación de programas para mejorar el autoconcepto. Realizó estudios con escolares y escribió un capítulo del desarrollo del adolescente. Entre las publicaciones, podemos resaltar las siguientes:

- 2017: *Violencia escolar y desarrollo de habilidades socioemocionales de estudiantes de secundaria de instituciones educativas de distritos con mayor índice de violencia de Lima Metropolitana*, con Paula Leonor María de Fátima Chirinos Cazorla.
- 2019: *Efectos de un programa científico extracurricular sobre los niveles de autoconcepto, autoestima y autoeficacia general en un grupo de niñas de 8 a 11 años de Lima Metropolitana en el año 2019*, con Susana Elizabeth Mamani Guerra.
- 2019: «Psicología del adolescente», capítulo del libro *El adolescente peruano*, editado por Pedro Muñoz y Susan Villafuerte.

Realizó, asimismo, trabajos que conllevaron la publicación de un artículo:

- 2015: «Avances en la exploración de la escotomafobia», conjuntamente con Giancarlo Ojeda Mercado y Carlos Félix Wong Cam, publicado en la revista *Psiencia*.

Y ha participado en estudios del área empresarial a nivel de doctorado:

- 2019: *Efectos de un modelo organizacional en la actitud emprendedora de un grupo de microempresarios*, con Ricardo Anselmo Loyola Sheen.
- 2020: *Modelo explicativo del desempeño laboral basado en el burnout, conciencia, compromiso y percepción del contexto en docentes de una facultad de una universidad privada de Lima Metropolitana*, con Rosana Aurora Choy Vessoni.

Ana Aguilar siempre estuvo asociada con la calidad de la enseñanza e investigación, apoyando la participación de los estudiantes para postular a las diferentes convocatorias de la universidad. Impulsó el Concurso Leopoldo Chiappo a nivel del pregrado de la Facultad de Psicología y los concursos de investigación a nivel de posgrado.

Este rol de investigadora lo volcó en los estudiantes e investigadores jóvenes, apoyándolos con su enseñanza, paciencia y capacidad de análisis que, a través de las conversaciones con ella, estos aprendían más acerca de los estudios y del tema de investigación que estaban desarrollando. Siempre se caracterizó por ser cuestionadora, meticulosa, no conformándose solo con los resultados; por el contrario, buscaba más información para realizar una verdadera discusión académica, eso era Ana.

Finalmente, podemos concluir que lo que es psicología hoy en nuestra universidad: posicionada, internacionalizada, con alto prestigio, calidad educativa probada y, sobre todo, con la marca Cayetano (parafraseando a Hawking, 2010), está asentada sobre los hombros de gigantes de la psicología herediana, uno de esos hombros, sin duda, es el de Ana Aguilar Angeletti. Con el afecto de siempre.

REFERENCIAS

- Hawking, S. (2010). *A hombros de gigantes: Las grandes obras de la física y la astronomía*. Editorial Crítica.
- Machicado, E., Aguilar, A. y Chirinos, J. (1997a). *Resúmenes de tesis de Doctorado en Ciencias, Estomatología, Medicina y Salud Pública: Revalidaciones 1986-1996*. Editorial Cayetano Heredia.
- Machicado, E., Aguilar, A. y Chirinos, J. (1997b). *Resúmenes de tesis de Maestría en Administración de Salud, Ciencias, Educación, Estomatología, Medicina y Salud Pública: Revalidaciones 1986-1996*. Editorial Cayetano Heredia.