

Discurso de inicio del año académico 2023

2023 Academic Year Commencement Speech

Enrique Castañeda Saldaña 

Rector de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

enrique.castaneda@upch.pe

DOI: <https://doi.org/10.20453/ah.v66i1.4531>

Estimadas autoridades universitarias, docentes, estudiantes, invitados, comunidad herediana:

Agradezco el discurso del magíster Asier Hernando, a quien tuve la fortuna de conocer a través del nieto de nuestro fundador y primer decano, el Sr. Alberto Hurtado Araujo-Alvarez, a quien también saludo y agradezco por su permanente apoyo en el patronato de nuestra universidad.

En sintonía con las reflexiones que nos ha dejado Asier, sobre el rol de nuestra universidad, de sus docentes y estudiantes, he revisado nuestra misión y nuestro modelo educativo, y me he propuesto valorar si estamos a la altura de los retos y desafíos que nos presenta la sociedad.

La Universidad Peruana Cayetano Heredia tiene como propósito fundamental convertir a las personas en agentes de cambio, a través de la educación a lo largo de la vida, formando profesionales con compromiso social y ético, que aporten soluciones integrales de impacto, con una fuerte base de investigación y respeto a la diversidad y el entorno.

En nuestro modelo educativo, recientemente actualizado por el Vicerrectorado Académico, mencionamos que es una voluntad pero también un compromiso. Se trata de una responsabilidad institucional asumida con la sociedad, que confía a su mejor talento humano para ser modelado en la filosofía herediana como profesional competente en un mundo globalizado y cambiante.

Nuestro modelo tiene como propósito servir de orientación ontológica y pedagógica de la formación

profesional y social-ciudadana del ser humano, comprometido con el desarrollo del medio donde se desenvuelve con libertad y ética.

Nuestro modelo tiene como propósito servir de orientación ontológica y pedagógica de la formación profesional y social-ciudadana del ser humano, comprometido con el desarrollo del medio donde se desenvuelve con libertad y ética.

Este modelo asume el enfoque humanista y centra su actuación en el desarrollo integral de la persona. Es un documento referente para la docencia, la investigación, la responsabilidad social y la vinculación con el entorno; todas estas son funciones principales de la universidad.

El modelo coloca como centro de la formación al estudiante, convirtiéndolo en agente de su propio aprendizaje y protagonista de su futuro. Y lo más importante, la motivación de los estudiantes es la fuerza que los lleva al aprendizaje significativo, en la búsqueda permanente del porqué y el para qué, de tal manera que su formación universitaria sea vivida intensamente.



© El autor. Artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

Son principios orientadores del modelo:

- **Impulsar una educación inclusiva.** Ello como un proceso orientado a responder a la diversidad de los estudiantes, incrementando su participación y reduciendo la exclusión en y desde la educación.
- **La internacionalización.** Para tal fin, la universidad se enfoca en: a) aumentar su presencia y prestigio internacional; b) vincular a estudiantes y docentes con sus pares, mediante actividades internacionales dentro y fuera de la institución; y c) promover la internacionalización del currículo de los diversos programas académicos.
- **La interdisciplinariedad.** Es una forma de generación de conocimiento que consiste en combinar varias disciplinas aisladas para interconectarlas y potenciar el aprendizaje mediante la reciprocidad de los intercambios y el enriquecimiento mutuo. Si bien en el modelo educativo se señala el desarrollo de un proyecto integrador en los planes de estudio, es necesario que los jefes de carrera lo asuman plenamente.

La universidad forma parte de la sociedad y, por tanto, se debe a ella. Su responsabilidad y vinculación social se expresan en la síntesis de sus intenciones y acciones o, dicho en otras palabras, en una «manera de ser universitario» con pertenencia social de su quehacer, a fin de responder adecuadamente a las expectativas de la sociedad con calidad en todas sus funciones.

La universidad desarrolla el vínculo de la investigación científica, entendida como aquel estudio original y planificado que tiene como finalidad aumentar el volumen de conocimiento (incluye el conocimiento de la humanidad, la cultura y la sociedad) y concebir nuevas aplicaciones a partir del conocimiento disponible.

Esperamos que nuestro modelo educativo sea un instrumento clave al momento de crear nuevas experiencias de aprendizaje y mejores oportunidades de desarrollo de nuestros estudiantes.

Queridos estudiantes, deseo remarcar algunas reflexiones sobre ustedes y su rol en la sociedad.

Saben ustedes que son una minoría, beneficiarios de las oportunidades que les ha dado la vida y que lo tienen muy bien merecido por su esfuerzo, y ahora pertenecen a la mejor universidad del país.

La formación para ser excelentes significa dar todo de sí, para sobresalir sobre lo ordinario y dar más de lo esperado.

La responsabilidad social es la palabra clave: formamos ciudadanos comprometidos con la sociedad.

Ustedes deben comprometerse en luchar permanentemente contra toda forma de discriminación y segregación.

Deben denunciar toda manifestación de violencia, en cualquiera de sus formas. La violencia contra la mujer es inadmisibles en una sociedad con fuertes rezagos de una conducta machista.

Asimismo, deben luchar contra la corrupción, que es una de las lacras más crueles que nos mantiene en el subdesarrollo. No podemos permitir ni tolerar ningún acto de corrupción.

Cultivando y practicando los principios y valores heredados, contribuiremos, realmente, a formar un profesional humano, comprometido con la solución de los grandes problemas de nuestra patria y del mundo.

Muchas gracias.