

Sociedad decadente

Martín Nizama-Valladolid¹

RESUMEN

El origen de esta realidad mórbida es derivado de la vulnerabilidad genética heredada y de los factores de riesgo existentes en la sociedad posmoderna, cuyo ethos social lo constituyen la vida materialista, de apariencia, carencia de valores ético morales, corrupción, psicopatía política, violencia e inseguridad ciudadana que genera zozobra social. En su seno se incuba la autodestrucción y la heterodestrucción de la vida mediante la violencia con exterminio colectivo, a menudo con crueldad extrema. El odio es el sentimiento dominante que se acrecienta vertiginosamente, fomentado a partir de la violencia intrafamiliar. El marco ideológico de esta sociedad enferma es el neoliberalismo que ha posicionado al mercado salvaje como eje del consumismo irracional impulsado por los antivalores: ambición de poder, codicia, hedonismo, banalidad, narcisismo, etc. Por este motivo, la población carece de cultura, educación, civismo y desarrollo humano, entre cuyas secuelas se encuentra la desvalorización de la vida, siendo la cultura tanática su mayor manifestación. Las personas se evaden masivamente en busca del refugio hedonístico autodestructivo, la adicción, un problema social grave. De esta manera, se origina la sociedad decadente y deshumanizada, en cuyo trasfondo subyace el desamor familiar. Así, el modelo de familia natural se encuentra en proceso de extinción acelerada y es sustituida por el modelo de familia moderna o materialista con pérdida del rol de los padres, quienes han abdicado del rol protector y formativo. Este trabajo tiene como objetivo describir y analizar los factores psicosociales que afectan a los humanos. Finalmente, formula algunas alternativas de solución.

Palabras claves: sociedad, ética, deshumanización, materialismo, violencia, corrupción.

ABSTRACT

The origin of this morbid reality is derived from the inherited genetic vulnerability and the risk factors existing in postmodern society, whose social ethos are constituted by materialistic life, appearance, lack of moral ethical values, corruption, political psychopathy, violence and citizen insecurity that generates social anxiety. Within it, self-destruction and the heterodestruction of life are incubated through violence with collective extermination, often with extreme cruelty. Hatred is the dominant feeling that is rapidly increasing, fostered by domestic violence. The ideological framework of this sick society is neoliberalism that has positioned the

¹ Médico psiquiatra, especialista en adicciones. Doctor en medicina. Profesor principal de los Departamentos Académicos de Psiquiatría de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.



El curso del Imperio. Destrucción. Thomas Cole (1836).

wild market as the axis of irrational consumerism driven by anti-values: ambition for power, greed, hedonism,

banality, narcissism, etc. For this reason, the population lacks culture, education, civics and human development, among whose consequences is the devaluation of life, being the tanatic culture its greatest manifestation. People evade massively in search of the self-destructive hedonistic refuge, addiction, a serious social problem. In this way the decadent and dehumanized society originates, in whose background lies family heartbreak. Thus, the natural family model is in the process of accelerated extinction and is replaced by the modern or materialistic family model with loss of the role of parents, who have abdicated the protective and formative role. This work aims to describe and analyze the psychosocial factors that affect humans. Finally, formulate some alternative solutions.

Keywords: society, ethics, dehumanization, materialism, violence, corruption.

Introducción

La posmodernidad próspera, pletórica de tecnología prodigiosa, conocimiento, información y confort, también posee en la profundidad de sus entrañas el germen autodestructivo del odio, que corroe al individuo, familia, instituciones, sociedades y

Estados nacionales (Alastuey, 2003; Flichy, 2006; Zermeño, 1988; Ferrer, 2012) Los más de 7,400 billones de humanos, distribuidos en 196 países de los cinco continentes, independientemente de su nivel socioeconómico, cultural e ideología política y culto religioso, están expuestos a múltiples factores de riesgo ante un amplio espectro de trastornos psicosociales, como anomia, psicopatía política, corrupción, violencia, delincuencia, cultura tanática y adicciones (Concha-Eastman & Krug, 2002; Lipovetsky & Richard, 2008); los mismos que aún no han sido abordados en forma suficiente por la salud mental y la psiquiatría contemporánea. Así, gran parte de la sociedad posmoderna, cotidianamente, se involucra en un espiral de trastornos psíquicos de impacto individual y global, de los cuales urge tomar conciencia de protección y prevención (Sáez, Pérez, & Hoyos 2011).

Prevalece una sociedad deshumanizada sin horizonte claro, carente de esencia humana (espiritualidad), sentido de existencia y de inteligencia emocional que amenaza la supervivencia de la humanidad.

Basado en el enfoque holístico, el presente artículo se fundamenta en la identificación y definición de las formas psicopatológicas de la sociedad posmoderna y en la descripción de cómo estas se manifiestan en los ámbitos individual, familiar, social, gubernamental y mediático.

Etiología

El origen de esta realidad mórbida de amplio espectro es multicausal. Comprende alteraciones en el genoma humano, un entorno familiar y social anómico y la compleja interactividad entre éstos (De Dreu, et al 2011; Donaldson & Young 2008; Kirsch et al; 2005; Neumann, 2008; Pedersen, 2004; Siever, 2008). A continuación, se presenta esta multicausalidad:

- Anomia social, familiar e individual
- Vida materialista

- Deshumanización global
- Mercado salvaje
- Consumismo compulsivo
- Extinción de la familia natural como célula básica de la sociedad
- Posicionamiento del individuo como eje de la sociedad
- Corrupción generalizada
- Sustitución de la figura del *padre paradigma* por la de *progenitor proveedor o semental*
- Extinción de la educación en el ámbito familiar, social, académico, institucional y gubernamental
- Instrucción centrada en el conocimiento y en la adquisición de competencias, habilidades y destrezas
- Conversión del *nido familiar* en posada, comedero y cabina desplazando a la familia
- Violencia doméstica
- Acoso: *Bullying, Moobing, Grooming*
- Copamiento del tiempo por el abuso y uso compulsivo de los dispositivos digitales
- Extinción de la esencia humana y la cultura en la población cautiva de los equipos digitales.
- Desinformación y repetición sistemática del morbo mediático.

Características psicopatológicas

Las principales manifestaciones de esta psicopatología global afectan colectivamente a las personas; y los medios de comunicación social las muestran cotidianamente. Estos síntomas se observan en las siguientes áreas:

I. Individuo

- ***Individualismo extremo***
Posicionamiento del individuo como eje de la sociedad posmoderna, desplazando a la familia natural o tradicional, enajenándola; la misma que ha sido sustituida por la familia proveedora (asistencial), esencialmente materialista, carente de educación, de esencia humana y, como tal, deshumanizada. El sistema social vigente está

dominado por el dogmatismo ideológico neoliberal que sacraliza la autonomía, narcisismo, voluntad y libertad del individuo con exclusión de la unidad familiar, la vida comunitaria y la escala axiológica (Cathalifaud, Dockendorff, Gómez, 2006; Sennett & Di Masso 1978).

- ***Narcisismo***

Amor mórbido por sí mismo; es el autoendiosamiento. El individuo se cree el centro del mundo, merecedor de todo tipo de atenciones y la satisfacción fácil e inmediata de todas sus exigencias fatuas o banales.

- ***Insensibilidad***

Incapacidad de sentir compasión, empatía y solidaridad con el prójimo en aras del bien común (Puiggros, 2001)

- ***Codicia***

Apego compulsivo al dinero, a los bienes materiales o a la fama (Puiggros, 2001)

II. Familia

- ***Anomia***

Caos como forma de vida e incapacidad de retorno a la armonía familiar y social. (Benbenaste, Etchezahar, & Del Río, 2008). Prevalece el miedo, odio y la desorganización entre sus integrantes, lo cual incita a la desvinculación familiar y evasión al hedonismo banal, comúnmente adictivo. La manifestación extrema del desorden es denominada “infierno familiar”.

- ***Extinción de la familia natural***

Desaparición del nido familiar que ha sido sustituido por la familia proveedora, asistencialista, materialista o *cyborg* con abandono de la esencia humana. No hay educación, contacto con los cinco sentidos,

autenticidad, vida saludable, protección ni apoyo.

- ***Hegemonía de la familia proveedora y cyborg***

Alimenta el individualismo extremo y como tal el narcisismo, merced a su rol proveedor y asistencialista. Cada integrante vive aislado de su entorno familiar, prevalece el mutismo e indiferencia ante los conflictos que se generan en el ambiente. Cada uno vive aislado como topo en su dormitorio.

- ***Progenitores***

Procrean hijos a los que sólo crían como mascotas y no los educan, limitándose a endosarlos principalmente a las trabajadoras domésticas, abuelos y otros familiares; así como a los wawa wasi, guarderías, centros de estimulación psicomotriz temprana y cunas infantiles; cuando no, recurren a los aparatos electrónicos y equipos digitales, v.gr; Iphone, Ipad, Laptop, plasma, audífonos inalámbricos (Sara-Lafosse, 1994).

- ***Vacuidad***

Vacío esencial y existencial. Soledad, tedio, fatuidad y evasión.

- ***Estulticia***

Necedad extrema e irreductible. La familia se cree perfecta e infalible. Actúa guiada por la “sin razón”, siempre (Iglesias, 2006).

- ***Banalidad***

Frivolidad. Mente superficial, incapacidad de profundizar en las ideas: “cabeza hueca”.

- ***Doble vida***

Es el doble comportamiento de los miembros del grupo familiar como estilo de vida, uno visible, correcto y otro invisible incorrecto; de modo que los demás familiares asumen que la persona se conduce adecuadamente, sin advertir

la otra cara de su patrón conductual negativo. Predica lo contrario de lo que hace o practica.

- **Ausencia de jerarquía**

Es la falta de autoridad, orden y organización de la vida familiar que de este modo se convierte en una insufrible “loquería”.

- **Violencia doméstica**

Es la agresividad física, emocional o actitudinal cotidiana entre los miembros de la familia: golpes, insultos, descalificaciones, discriminación, humillación, intimidación, mofa.

- **Encubrimiento y secretismo**

Conocidos como la tapadera. Los familiares se ocultan mutuamente y de modo sistemático todo lo que valoran como negativo. No hay comunicación auténtica entre ellos. Prevalecen los secretos. Su frase favorita es “no se lo digas”.

III. Sociedad

- **Anomia**

Caos social por ausencia de valores ético-morales e incumplimiento de normas, reforzadas por la impunidad, lenidad e inacción institucional, organizaciones cívicas y el Estado.

- **Vida Materialista**

Es vivir para afuera en aras del éxito social y obtención e incremento prioritario e inmediato de bienes materiales, en desmedro de la esencia humana constituida por principios rectores, valores de vida y sentimientos superiores. Importa más *tener* que *ser*, tras haber cosificado la vida humana.

- **Prelación de antivalores**

Comportamiento social anético fomentado por la antieducación y los paradigmas negativos omnipresentes en la familia y en la sociedad, cuyo eje son los antivalores: codicia, odio,

envidia, venganza, hedonismo, facilismo, vehemencia, saciedad, banalidad y estulticia, entre otros. Las mentiras, el maletín de doble fondo y la mochila cargada son formas de enmascarar la vida de apariencias fomentada desde el hogar.

- **Psicopatización colectiva**

Pérdida de los valores ético-morales con asunción de roles disociales en perjuicio de la familia y la colectividad: corrupción, delincuencia, mafias, crimen organizado (Edreira, 2003; Sánchez, 2012)

- **Adicción masiva**

Presencia global de los diferentes tipos de adicción afectando indiscriminadamente a los grupos de edad, sexo, cultura, religión y nivel socioeconómico. En la actualidad prevalecen en la sociedad global las siguientes dependencias: adicción social, lúdica, digital y química (Moral, Sirvent, Blanco, Rivas, Quintana, & Campomanes, 2011; Mancebo, 2010)

- **Cultura tanática**

Es el placer de matar por odio y desprecio por la vida, que al ser banalizada no vale nada. Se asesina por envidia, dinero, intereses, rivalidad, venganza, celotipia, con ensañamiento, crueldad, primitivismo reptiliano, cavernícola y bestialidad escalofriante. Sucede en diferentes niveles socioeconómicos y múltiples escenarios. Se procede con insensibilidad social. El morbo mediático, al repetir con sadismo escenas macabras y patéticas de los asesinatos abominables, múltiples y en serie, graba en el *chip* neuronal que aquello es supuestamente normal. La cultura tanática crece a ritmo vertiginoso en la sociedad global.

- **Canibalización**

Dstrucción sádica masiva de unos contra otros en un clima de violencia, intrigas,

descalificaciones y acoso hasta la destrucción mutua, sin posibilidad de retractación o arrepentimiento. Se destruye la reputación y tranquilidad de las personas sin conmiseración.

- ***Machismo salvaje***

Es frecuente la violencia física y psíquica del hombre contra la mujer, culminando a veces en feminicidio cruel. El varón al sentirse superior a la mujer, asume que ella es de su propiedad y la cosifica, tratándola como objeto sexual con la que puede hacer lo que desea, si ella se niega a satisfacer sus exigencias abusivas.

- ***Hegemonía Multipolar***

Es el dominio geopolítico de la sociedad global por parte de las potencias económicas y militares del mundo. En la actualidad, Rusia, Estados Unidos, la Unión Europea y China son los dueños del mundo e imponen los lineamientos políticos, económicos y el *ethos* social a los demás países, privándolos de soberanía e identidad cultural. La actual guerra de Rusia contra Ucrania ha puesto en evidencia esta nueva realidad geopolítica mundial.

- ***Mercado salvaje***

En este mercado perverso todo se compra y todo se vende. Se cosifica a los humanos y se vende como mercancía. Se ha institucionalizado la canibalización de la competencia: robo y tráfico de información, espionaje empresarial, merma desleal de la calidad del producto para reducir costos engañando al consumidor, reducción del tiempo de vida del producto, maquiavelismo mercantilista para asegurar ganancias, guerra de ofertas, vacíos enmascarados en las garantías de los productos. Es el poder irrestricto del mercado donde la Ley es ganar al imponer el consumismo irracional u oniomanía.

- ***Exclusión y discriminación social***

Marginación de personas y grupos humanos

por razón de etnia, economía, estatus, ideología, sexualidad y orientación sexual; aunque siempre se predica lo contrario en aplicación de la falsa moral.

- ***Alienación Social***

Despojo de la identidad social y cultural de las personas y emulación de otras identidades ajenas a su realidad. Por ejemplo, la tendencia global de imitar los estilos de vida social de los países de las potencias hegemónicas.

- ***Destrucción de los ecosistemas y la biodiversidad***

La industrialización indiscriminada genera contaminación ambiental y marítima; erradicación e incendio de bosques y selvas; y, extracción mineral, agrícola, tala, desertificación sistemática y recalentamiento global con extinción masiva de especies animales, lo cual constituye una grave amenaza para la subsistencia de la especie humana.

IV. Violencia

- ***Violencia ciudadana***

Agresividad contra la familia y el colectivo social con arma blanca, de fuego, granadas, dinamita y otros explosivos de guerra que suelen ser colocados en mercados de abastos, centros educativos o comerciales, restaurants, discotecas, bares o domicilios, intimidando a la población. Frecuentemente hay occisos.

- ***Asesinatos múltiples y en serie***

Perpetrados en forma simultánea o secuencial por psicópatas, enfermos psicóticos u organizaciones criminales inducidos por el odio, el placer, la venganza o en aplicación de una supuesta justicia impuesta por mentes criminales. Cada vez son más frecuentes estas formas de crueldad tanática.

- ***Asesinatos selectivos***

Homicidios individuales ejecutados contra personas

previamente elegidas y sujetas a reglaje sistemático por parte de sicarios (asesinos a sueldo). El móvil suele ser robo, cobro de cupos, ajuste de cuentas, conspiración o extorsión.

- **Genocidio**

Asesinatos masivos perpetrados con ferocidad por el crimen organizado o el Estado (Feierstein, 2009); por ejemplo, la matanza de 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, en Iguala (México), el 27 de setiembre del 2014.

- **Marcas**

Delincuentes avezados que localizan a su víctima, le hacen el seguimiento y luego la aniquilan con armas de fuego para robarle. Comúnmente se encuentran bajo los efectos de drogas lícitas o ilícitas para anular su racionalidad y operar con insensibilidad y ferocidad durante la perpetración de sus crímenes (Zepeda, 2011)

- **Raqueteros**

Delincuentes que deambulan por la calle en busca de víctimas desprevenidas, solas o indefensas. Una vez ubicada la atacan sorpresivamente, la asesinan y luego le roban su dinero, vehículo o pertenencias. También suelen estar bajo efectos de drogas para proceder con bestialidad.

- **Sicariato juvenil**

Púberes o adolescentes captados por el crimen organizado para la comisión de asesinatos selectivos. Previamente son intoxicados con drogas para que procedan con vesania. Las mafias los usan por ser menores de edad que gozan de impunidad o lenidad.

- **Delincuencia Infantil**

Niños utilizados por sus perversos padres como tenderos: robo de mercadería en los supermercados. Captación de niños por otros niños o menores de edad que ya saben usar armas de fuego. No necesariamente son los padres quienes los inducen a perpetrar delitos.

- **Zozobra social**

Pánico colectivo y crispación social generado por toda forma de intolerancia, primitivismo cavernícola, delincuencia y violencia contra la ciudadanía, ejercida por delincuentes callejeros, bandas, pandillas, barras bravas o adictos. Sus modalidades delictivas son: cogoteo, escape, arrebato, trepar domicilios o asaltar bancos, restaurantes, farmacias, *malls*, mercados, colegios, universidades o empresas.

- **Corrupción**

Degradación ético moral generalizada en la población, clase política, grupos empresariales, líderes sociales, gremios e instituciones. Es la “podredumbre social” (García, 2010).

- **Cupos**

Cobro de cuotas de dinero bajo amenaza para dejar trabajar a la víctima en su quehacer cotidiano; por ejemplo, cupo del “diezmo” presupuestal por parte de las autoridades públicas a las empresas para otorgarles la buena pro en la construcción de obras. Cobro de cupos a tiendas pequeñas, medianas o grandes bajo amenaza, chantaje o extorsión.

- **Extorsión**

Amenaza e intimidación contra una persona obligándola a obrar en favor del delincuente, quien cobra dinero o saca provecho de esta acción punible. Suele ser dirigida por el crimen organizado desde los antros carcelarios u otros escenarios camuflados, mediante el uso de celulares y mensajeros (compinches).

- **Crimen organizado**

Redes mafiosas dedicadas a asesinar personas por encargo, venganza o ajuste de cuentas. Actúan con extrema crueldad en la perpetración de crímenes de diversa índole, frecuentemente gozan de impunidad comprada a las autoridades corruptas.

- **Terrorismo delictivo**

Pánico colectivo desatado por el crimen organizado

en la población debido al salvajismo con el que actúan. La estrategia maquiavélica de intimidar a la población es con el objetivo de dominarla emocionalmente. Actualmente, la delincuencia doméstica opera cotidianamente y a toda hora en la calle, asaltos a domicilio, oficinas y toda suerte de objetivos a su alcance.

- **Terrorismo fundamentalista**

Asesinatos colectivos cometidos por sectas ideológicas, políticas o religiosas con diversas motivaciones. Ejemplo, la guerra iniciada en nombre de Alá por los radicales yihadistas del Estado Islámico contra focos estratégicos de Occidente, supuestamente por ser “los cruzados del mal”, con el propósito de la regresión a un califato mundial o el terrorismo desatado en el Perú por Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA) en décadas pasadas.

- **Peperas/Peperos**

Mujeres que acuden a eventos sociales, principalmente nocturnos, con el propósito de seducir hombres para drogarlos, dormirlos y robarles el dinero o sus pertenencias. En cambio, los peperos seducen a las mujeres para violarlas, grabar videos coitales con ellas para luego extorsionarlas. Otras veces, una vez seducidas son ofertadas como mercancía sexual a violadores.

- **Secuestro**

Retener indebidamente a una persona para exigir dinero por su rescate u otros fines. También toman posesión de vehículos, aviones o buques con fines terroristas o delictivos.

- **Trata de personas**

La ONU define como trata la captación, transporte, traslado, acogida o recepción de personas para explotarlas sexualmente o esclavizarlas en actividades ilícitas. Las mafias operadoras de esta modalidad delictiva recurren a la coacción; así, amenaza, uso de la fuerza, rapto, fraude, engaño,

abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad para la concesión o recepción de pagos o beneficios (Olmedo, 2007).

Las personas explotadas son utilizadas con diferentes fines a saber:

- Explotación sexual: prostitución forzada, pornografía, pedofilia o turismo sexual.
- Explotación laboral doméstica, en fábricas, trabajos agrícolas y de minería.
- Explotación en varias prácticas como mendicidad, venta de órganos, embarazos forzados con fines de adopción.
- Uso de niños sedados (dopados) cargados por mujeres adultas que fungen de madres en la práctica de la mendicidad callejera, en favor de mafias organizadas.

V. Gobierno/Estado

- **Estado mafioso**

Dominio intimidante que ejercen las mafias organizadas en las instituciones públicas y privadas para perpetrar sus fechorías con impunidad. El Estado es percibido como botín, predomina la injusticia, violencia sistemática, intimidación social, pobreza extrema y abandono social; por ejemplo, las mafias académicas que funcionan en determinadas universidades para el otorgamiento de títulos o grados académicos mediante tesis fraudulentas (Zaffaroni, 2007).

- **Narcotráfico**

Cadena de producción, transporte, distribución, comercialización y venta de diversas drogas con pingües ganancias para el poder mafioso.

- **Narcoterrorismo**

Alianza estratégica y funesta del narcotráfico con las organizaciones terroristas para que éstas les prodiguen protección contra las acciones de interdicción realizadas por el Estado con el apoyo de organismos internacionales. Otras mafias también intervienen en la guerra entre los cárteles.

- **Narcoestado**

Infiltración del narcotráfico en las estructuras del Estado nacional, regional, municipal e institucional para ponerlo al servicio de sus intereses, con ausencia de control y goce de impunidad; así, narcopolíticos, narcocongresistas, narcofuncionarios, narcopolicías, narcofiscales, narcojueces, narcoelecciones, narcocandidatos, narcopartidos, narcodemocracia y narcocadenas de negocios, entre otros.

- **Estado fallido**

Estado débil con poco o nulo control efectivo sobre su territorio. Corroído por la corrupción desde el vértice del poder hasta la base social; incapaz de prodigar educación, salud, seguridad y bienestar a la población. Prevalece el mercado negro.

- **Estado mediocre**

Funciona en piloto automático con falta de liderazgo político. La mediocrecracia está empoderada del Estado, evidenciando desprecio por la meritocracia. Predomina el conformismo, la falta de planificación y las grandes brechas sociales.

- **Estado perverso**

Gobierna en contra de los intereses sociales. El hampa político se apodera del Estado perpetuándose en el poder. Desencadena crisis humanitaria, éxodos masivos, genocidios, desapariciones forzadas, terrorismo, pobreza, zozobra y desesperanza social.

VI. Hedonismo

- **Hedonismo compulsivo**

Desenfreno practicado por personas de diferentes grupos etarios, principalmente durante feriados y fines de semana en juergas, amanecidas (“previas”, fiestas desenfrenadas, “boleteadas”, “afters”), en las cuales se consume sin control abundante tabaco y alcohol, y también marihuana, cocaína o éxtasis. En la actualidad, el ritual hedonista más frecuente es así: de *lunes a jueves*, trabajo o estudio con la mente fija en la próxima diversión

de fin de semana; *jueves*, la “armada” (contactos virtuales o telefónicos organizando la diversión); *viernes y sábado*: discoteca, juerga, cumpleaños, concierto, campamento; *domingo*: dormir todo el día; y *lunes*, ánimo embotado, malestar corporal (“san lunes”). Así, todos los fines de semana como si fuera un ritual religioso. Si éste se incumple, la persona se encuentra en el domicilio ansiosa, irritable, intolerante, vociferante y agresiva (“diablo enjaulado”).

- **Desenfreno sexual juvenil**

Púberes, adolescentes y jóvenes en grupos se entregan a la concupiscencia sin prever riesgos ni consecuencias. Su *leitmotiv* es “pasarla bien”. Todos los fines de semana concurren a eventos privados, “la previa”, discotecas para menores de edad (“chicotecas”), discotecas, boulevares, playas, campamentos, conciertos, desenfreno hedonístico (“chupeta mortal”, fiestas “arco iris”, “fiestas candylandia”, “fiestas rave”, fiestas “semáforo”, “pera malograda”, “perreo intenso”, “perreo chacalonero”, “choque”, “choque y fuga”, ruleta sexual, quinceañero o “quino”), “kinerifa” (oferta del himen virginal al mejor postor por las redes sociales), sexo en el chifa-hotel (“*telochifa*”). También, fiestas de despedida promocionales: “pre”, “prom”, viajes “prom” y orgías sexuales con licor, marihuana, cocaína o drogas de síntesis. También existe el sexting y el *cybersex*, entre otros. Esto es lo que ellos denominan la “vida loca”.

VII. Medios de comunicación

- **Morbo mediático**

Perversión de los medios de comunicación que en aras del *rating* privilegian la difusión de la parte mórbida de la noticia, con el argumento falaz de que es “lo que le gusta a la gente”. Se induce a la violencia mediante la *repetición* de las tandas noticiosas, acostumbrando a las personas a percibir el morbo como algo normal, contribuyendo de esta manera a la banalización de los asesinatos e insensibilización colectiva ante la muerte.

- **Reinado del rating mediático**

Posicionamiento del rating como único indicador para medir la audiencia, sin interesarse por los contenidos de los programas, comúnmente perniciosos.

- **Telebasura**

Difusión frenética e inescrupulosa de programas frívolos supuestamente de entretenimiento que promueven el escándalo, el morbo y la sensualidad en la audiencia infanto-juvenil. Sus programas emitidos en horarios punta propalan la farándula y los *reality shows*: “*Esto Es Guerra*”, “*De vuelta al barrio*”, “*Mi mamá cocina mejor que la tuya*”, “*El reventonazo de la chola*”, “*El valor de la verdad*”, “*Estás en todas*”, *telenovelas* (Camps, 2003; Jiménez, 2010). Con esta programación cloacal se embrutece a los televidentes e impide a los ciudadanos tomar conciencia de la tóxica realidad social en que se vive.

- **Televiolencia**

Es todo género de películas, programas y series centradas en el hedonismo, violencia, y la cultura tanática que induce a los niños y jóvenes a asesinar con impunidad y sin compasión. Así, se difunde pornografía, adicciones, discriminación social, corrupción y criminalidad.

- **Desinformación mediática**

Los medios de comunicación social distorsionan la realidad; sea cuando sesgan la información, la ofrecen en forma parcializada o brindan información falsa para ocultar los hechos a la opinión pública o manipularla en beneficio de intereses ocultos. Otras veces, silencian la noticia para impedir que la ciudadanía conozca los hechos. También recurren a los operativos psicosociales para distraer la atención del público. Así mismo, procuran crear crisis e ingobernabilidad social y política utilizando estrategias maquiavélicas, cuyos efectos son el pánico y la ira colectiva con impacto

desestabilizador. La prensa amarilla y “chicha” cumplen función similar, induciendo miedo en la población.

VIII. Universo digital tanático

Ciertos padres, docentes y amigos inducen a los niños a pegarse a los videojuegos y redes sociales. Los inductores desconocen el contenido tanático del ciberespacio, creen que es únicamente de esparcimiento e instructivo. En el mundo virtual se aprende a matar por diversión, placer o frenesí, sin ley ni remordimiento. En este escenario no existen policías, fiscales, jueces, ni consecuencias que induzcan al autocontrol de impulsos y a la reflexión. Todo lo contrario, no discriminan entre la vida y la muerte. Para los *gamers*, matar es un deporte, lo hacen sin escrúpulos ni remordimiento; carecen de consciencia e identificación con la esencia humana (Sánchez, 2012). Los *challenger*, son retos para programar el embrutecimiento colectivo, utilizando retos stupidizantes que otros emulan sin medir riesgos.

Conclusión

Se puede afirmar que los problemas psicopatológicos identificados en el individuo están estrechamente vinculados a los problemas de contexto, coyunturales y ecológicos de la sociedad de donde proceden. El sujeto es producto de la sociedad donde nace y se desarrolla, puesto que es portador de la carga psicopatológica de su sociedad. La psiquiatría, especialidad médica, tiene como objeto de estudio los trastornos mentales de base neurobiológica, que se desarrollan y desencadenan merced a los factores ambientales que acarrear anómia en el ámbito familiar y social. En este sentido la psiquiatría posibilita el estudio y análisis de los principales problemas comportamentales presentes en la sociedad posmoderna, los cuales impactan en última instancia en la salud individual y familiar.

Alternativas

Para revertir esta catástrofe mórbida, la sociedad y los Estados conjuntamente tienen que operar con presteza y energía las siguientes acciones dirigidas a recuperar la salud mental individual, familiar y colectiva:

- Aprender a vivir para adentro. Promover el desarrollo humano de la persona aprendiendo a vivir para adentro, principalmente, y no solo para afuera en función del consumismo compulsivo e irracional. Ser feliz consigo mismo y con el entorno.
- Desaprender de vivir para afuera. Desconectarse del mundo exterior materialista, hedonístico y malsano, en el cual la persona se encuentra en cautiverio, sin capacidad de *insight*.
- Forjar en el individuo la identidad, el sentido de existencia y la visión de futuro. La individualidad humana provee a la persona la identidad de un ser particular y único en el mundo en el aquí y en el ahora. El ser humano es único e irrepetible. Sin esencia humana no hay felicidad.
- Impulsar el desarrollo humano holístico. Promover en el individuo la madurez de la personalidad. La plenitud esencial, el sentido de existencia y la visión de futuro conectado a su entorno familiar, social y ecológico.
- *Ser* es más importante que *tener*. Privilegiar siempre la esencia humana y no el poseer cosas materiales, protagonismo, fama y riqueza.
- Organización como eje de vida. Ejercer orden, autoridad, disciplina, control, poner límites y asumir con responsabilidad las consecuencias de los actos personales durante la ruta de vida.
- Recuperar la lectura y la cultura. La era digital acarrea una serie de ventajas y oportunidades en la comunicación y a la vez una serie de perjuicios en la interrelación humana. La lectura y la escritura han sido practicadas desde tiempos remotos y han permitido el desarrollo intelectual y emocional de las personas. Leer y escribir es una práctica necesaria en el hogar y en los centros educativos.
- Empoderamiento personal. Ser líder de sí mismo y ejercer autodominio.
- Empoderamiento familiar. Los familiares retiran la corona de emperador/emperatriz a alguno de sus miembros, quien abusa de ellos, los explota, maltrata y ejerce tiranía haciéndolos sufrir sin compasión alguna.
- Recuperar el nido familiar. Participación activa de los padres en la conformación de un hogar acogedor y saludable para sus hijos. La psicoeducación prepara a las figuras parentales para afrontar de manera proactiva los problemas y conflictos familiares, de pareja y de los hijos.
- Reposicionar a la familia como célula básica de la sociedad. La familia como núcleo de la sociedad es insustituible; como tal es el mayor manantial de esencia humana en la sociedad posmoderna.
- Generar un entorno familiar saludable con hábitos y costumbres de cohesión. La psicoeducación y una comunicación verbal y no verbal auténtica propician una salud mental, emocional y esencial positiva.
- Promover la recreación y el esparcimiento familiar saludable. Practicar el disfrute familiar mediante actividades lúdicas, deportivas, fiestas, reuniones y reconocimiento de logros con participación de todos los miembros del grupo familiar.
- Recuperar el rol de padres paradigmas. De los padres emana el amor y la autoridad familiar. Ellos son los conductores y responsables de la educación a los hijos, guiándolos y apoyándolos en la obtención de logros y en la solución de problemas. Su presencia es irremplazable. Son el espejo de los hijos.
- Educar a los niños y jóvenes, cultivándoles la esencia humana. La formación espiritual de los hijos es responsabilidad indelegable de los padres. Se educa mediante el ejemplo cotidiano.

- Hábito de lectura y escuchar música educativa. Leer literatura culta, clásica y universal combinada con la escucha sistemática de música clásica e instrumental.
- Vida auténtica. Con amor y educación formar la personalidad del individuo hasta lograr la plena madurez. Llevar una vida centrada en la esencia humana sin sujeción a la vida de apariencias.
- Cultivar el amor y la felicidad en la vida familiar. El amor es el vínculo esencial de la unidad familiar. Los padres expresan activamente amor a los hijos. Igualmente, entre hermanos y ellos a sus padres. La felicidad es el fruto de dar y recibir amor.
- Contacto familiar con los cinco sentidos. Prodigarse amor auténtico estableciendo contacto visual, auditivo, táctil, olfativo, compartir alimentos y reuniones gratificantes regularmente, sin exclusiones ni autoexclusiones. Así, se generan los vínculos y la esencia humana: principios rectores, valores de vida y sentimientos superiores
- Ejercicios físicos cotidianos. Efectuar actividad física regular cotidiana, una o dos horas para oxigenar las neuronas, relajarse, mejorar el estado de ánimo, incrementar la autoestima, experimentar alegría, eliminar el estrés y sentir felicidad. Puede realizarse en casa, gimnasio o áreas verdes.
- Alimentación saludable. Modificar las costumbres alimentarias malsanas, reemplazándolas por el modo de alimentación sano: carnes blancas, ensaladas de frutas y verduras, ingiriendo agua natural para aplacar el hambre. Prescindir de las carnes rojas.
- Hogar saneado, libre de drogas lícitas. Ambiente domiciliario ordenado, pulcro y organizado. Eliminar el bar, cigarrillos, ceniceros, encendedores, música estridente y cachivaches. Suprimir la automedicación con ansiolíticos, hipnóticos, analgésicos y estimulantes.
- *Uso* racional de equipos digitales, sin *abuso* ni *adicción*. Usar los equipos móviles para beneficio informativo, ilustrativo y culturizante, sin enajenarse, transformarse en *zombie* digital ni convertirse en residente virtual, desconectado de la realidad sensorial.
- Rehumanización intensiva a cargo del Estado, la sociedad y la familia. Urge implantar la psicoeducación sistemática en las políticas de Estado, en la sociedad posmoderna y el seno familiar.
- Centrar la vida social en el humanismo más que en la vida materialista. La psicoeducación desarrolla la esencia humana privilegiándola siempre por encima de lo material. Cultivar el respeto por la vida desde la concepción, gestación, infancia, niñez, adolescencia y senectud, y no solo la adultez vinculada de manera excluyente a la productividad.
- Desarrollar la cultura de paz. Promover activamente el desarrollo humano en un ambiente de paz y armonía con las demás personas del entorno social, mediante la práctica de relaciones humanas saludables en el entorno familiar, académico, laboral y social.
- Incrementar la cultura humana. Incentivar el desarrollo de habilidades artísticas y culturales en las personas. Rescatar la historia, las tradiciones y costumbres, valorando la esencia sobre la apariencia.
- Políticas de Estado aplicadas a la mejora de la salud mental de la población. Destinar presupuestos suficientes para la implementación de programas de promoción y prevención de la salud mental; así como detección precoz de los trastornos psíquicos individuales, familiares y sociales, como anomia, delincuencia, corrupción, violencia, enajenación e idiotización colectiva.
- Promover un mercado ético que reemplace al actual mercado salvaje. Desarrollar un mercado signado por el justiprecio, la publicidad veraz y la calidad del producto. Erradicar el mercado competitivo del lucro abusivo con publicidad engañosa y estafas legales.
- Valorar a la persona como humana y no cosificarla cual mercancía. La persona es primero

- y las cosas después. No tratar a los humanos como mascotas u objetos sexuales. No ser convenidos, ventajistas, oportunistas ni aprovechadores. Más importante *es ser* que *parecer*.
- Priorizar la educación sobre la competitividad cognitiva. Educar con el ejemplo sin pretender hacerlo mediante la retórica y el embuste de la apariencia. Primero es la esencia humana, después las competencias y habilidades cognitivas. La *esencia* prevalece sobre la *apariciencia*.
 - Incrementar el presupuesto destinado a la formación ético-moral. Asignar presupuesto para educar en valores humanos al individuo, la familia y el colectivo social.
 - Evaluación psiquiátrica sistemática a los políticos. Realizar examen mental especializado, serio y garantizado efectuado por instituciones confiables a los aspirantes a servir a la sociedad, verificando si poseen sensibilidad, empatía y vocación de servicio al prójimo.
 - Instaurar el Estado Bienestar. Promover el desarrollo del Estado al servicio del bien común, que privilegie la educación, prosperidad, justicia, igualdad, equidad y felicidad colectiva.
 - Prescindir de la mediocrecracia, posicionando la meritocracia en el poder del Estado. Posicionar a la meritocracia en todos los niveles del Estado y eliminar la mediocrecracia, lo cual favorece el desarrollo social, progreso y prosperidad de la sociedad.
 - Lucha sostenible contra la corrupción, narcotráfico y terrorismo. Erradicar la impunidad, lenidad, encubrimiento, blindaje y copamiento del Estado por el poder mafioso que gangrena a toda la sociedad.
 - Erradicar el morbo mediático y la televisión basura que idiotizan a la población. Prescindir de la televisión de contenidos morbosos y cloacales que desinforma, enajena y somete a la sociedad al oscurantismo mental y a la manipulación perversa, impuesta por el mercado salvaje con el embuste de que son programas recreativos. Esto es la denominada *posverdad*.
 - Bloqueo de canales perniciosos: pornografía-violencia. Los padres deben bloquear las cuentas que dan acceso a programas pornográficos, de violencia sexual y tanática.
 - Proscribir la navegación de los niños en el universo digital. Detectar la doble vida de los niños que durante las noches acceden a la vida digital oculta, de contenido pernicioso para la formación de la esencia humana infantil: videojuegos de violencia, sadismo, desinformación y perversión sexual.
 - Controlar con responsabilidad los horarios de uso de equipos digitales. Usar los equipos digitales con racionalidad y vigilar los *contenidos* que son visitados por los usuarios, regulando con rigor el tiempo consagrado a dichas visualizaciones.
 - Retornar a los juegos infantiles. Crear ambientes estimulantes y reforzadores con actividades lúdicas que favorezcan la motricidad, imaginación e inventiva del niño mediante juegos en grupos e individuales.
 - Concientizar a la sociedad acerca del cambio climático. Sensibilizar a la colectividad para la preservación de la ecología, protegiendo los bosques, especies vivientes y los demás recursos naturales, cuya eliminación causa el recalentamiento global que conduce a la extinción de la vida en el planeta.

Referencias Bibliográficas

1. Alastuey EB. Fragmentos de la realidad social posmoderna. *Reis*; 2003; 9-46.
2. Arnold Cathalifaud M, Thumala Dockendorff D, & Urquiza Gómez A. (2006). La solidaridad en una sociedad individualista.
3. Benbenaste N, Etchezahar E, & Del Río M. Psicología de la anomia. *Anuario de investigaciones*. 2008;15, 00-00.
4. Bericat E. Fragmentos de la realidad social posmoderna. *Reis*. 2003;102:10-46.
5. Camps V. La violencia en la televisión: ¿Qué debemos hacer? *Quaderns del CAC*. 2003;(17), 3-14.
6. Concha-Eastman A, & Krug E. Informe mundial sobre la salud y la violencia de la OMS: una herramienta de trabajo. *Revista Panamericana de Salud Pública*. 2002; 12(4), 227-229.
7. De Dreu CK, Greer LL, Van Kleef GA, Shalvi S, & Handgraaf MJ. Oxytocin promotes human ethnocentrism. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 2022; 108(4), 1262-1266.
8. Donaldson ZR & Young LJ. Oxytocin, vasopressin, and the

- neurogenetics of sociality. *Science*. 2008; 322(5903):900-904.
9. Edreira MJ. Fenomenología del acoso moral. In *Logos. Anales del Seminario de Metafísica*. 2003;36:131-151.
 10. Feierstein D. Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina. Prometeo Libros; 2009
 11. García Ferrer B. Tiempos de penuria: el “bombardeo semiótico” o la conquista del espacio interior. *Otros Logos*. 2013; 4:39-63.
 12. Flichy P. El individualismo conectado. Entre la técnica digital y la sociedad. *Telos: Cuadernos de comunicación e innovación*. 2006;(68):13-25.
 13. García Mejía M. *Metodología para el diagnóstico, prevención y control de la corrupción en programas de seguridad ciudadana*. Inter-American Development Bank; 2010.
 14. Hernández L. Ayotzinapa y la matanza de Iguala. *La Jornada*. Martes 30 de setiembre de 2014.
 15. Iglesias JLL. Desarrollo, educación y exclusión social. *Revista de psicodidáctica*. 2006;11(2):241-252.
 16. Jiménez FC. El fenómeno de las drogas y los medios masivos. *Cultura y droga*. 2010;5(17):99-112.
 17. Kirsch P, Esslinger C, Chen Q, Mier D, Lis S, Siddhanti S, & Meyer-Lindenberg A. Oxytocin modulates neural circuitry for social cognition and fear in humans. *The Journal of neuroscience*. 2005; 25(49):11489-11493.
 18. Lipovetsky G. La sociedad de la decepción. Barcelona: Anagrama; 2008.
 19. Lipovetsky G, & Richard B. La sociedad de la decepción (Vol. 127). Barcelona: Anagrama; 2008.
 20. Mancebo IG. La relevancia criminológica de las adicciones sin sustancia a determinadas conductas y de su tratamiento. *International E-journal of Criminal Sciences*. 2010;(4).
 21. Moral MV, Sirvent C, Blanco P, Rivas C, Quintana L & Campomanes G. Depresión y adicción. *Psiquiatría. Com*. 2011; 15.
 22. Neumann ID. Brain oxytocin: a key regulator of emotional and social behaviours in both females and males. *Journal of neuroendocrinology*. 2008;20 (6):858-865.
 23. Nizama-Valladolid M. Tratamiento familiar holístico de las adicciones. Modelo familiar. Lima: Centro de Producción Editorial e Imprenta de la Universidad Nacional de San Marcos; 2009.
 24. Nizama-Valladolid M. Modelo holístico de las adicciones centrado en la familia. Lima: Fondo Editorial de la Asamblea Nacional de Rectores; 2013.
 25. Olmedo CA. El tráfico ilegal de seres humanos para la explotación sexual y laboral: la esclavitud del siglo XXI. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. 2007;15(1), 3-17.
 26. Pedersen CA. Biological aspects of social bonding and the roots of human violence. *Annals of the New York Academy of Sciences*. 2004;1036(1):106-127.
 27. Puigros A. *Educación y poder: los desafíos del próximo siglo*. CLACSO; 2001
 28. Sáez Rueda L, Pérez Espigares P, & Hoyos Sánchez I. Occidente enfermo; 2011.
 29. Sáez, L./Pérez, P./Hoyos, I. (eds), Occidente enfermo. Filosofía y patologías de civilización, GRIN Verlag GmbH, München, 2011. URL disponible en: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/18902>
 30. Sánchez Medero, G. Cibercrimen, ciberterrorismo y ciberguerra: los nuevos desafíos del s. XXI.
 31. Violeta Sara-Lafosse. Familias peruanas y paternidad ausente. Aproximación sociológica, En: Gonzalo Portocarrero & Marcel Valcárcel (ed.), El Perú frente al siglo XXI, 1ª. ed. Lima: Fondo Editorial - Pontificia Universidad Católica del Perú; 1995: 394-411.
 32. Sennett R & Di Masso G. *El declive del hombre público* (Vol. 1997). Barcelona: Península; 1978.
 33. Siever L. Neurobiology of aggression and violence. *American Journal of Psychiatry*. 2008;165(4), 429-442.
 34. Unicef. Trata de personas. Una forma de esclavitud moderna. Un fenómeno mundial que afecta principalmente a niños, niñas y adolescentes. Buenos Aires: Fondo de las Naciones Unidas.
 35. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. World Population Prospects: The 2015 Revision, Key Findings and Advance Tables. Working Paper N.º ESA/P/WP.241.
 36. Zaffaroni ER. Globalización y crimen organizado. En: Conferencia de clausura de la Conferencia Mundial de Derecho Penal. (AIDP). Guadalajara; 2007. Organizada por la Asociación Internacional de Derecho Penal. Versión digital disponible en: <http://www.cienciaspenales.net> (febrero de 2008).
 37. Zepeda JR. La impunidad y la fractura de lo público. *Defensor*. 2011; IX:6-11.
 38. Zermeño S. (1988). La posmodernidad. Una visión desde América Latina. *Revista mexicana de Sociología*. 1988; 61-70.

Fecha de recepción: 23-07-2022.

Fecha de aceptación: 06-08-2022.